

涟源钢铁总厂职工大学文件

涟源钢铁总厂职工大学

法律事务专业（高升专）人才培养方案

一、专业概述

专业名称：法律事务专业

专业代码：580401

办学层次：高升专

学习形式：非脱产

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力，并通过成人高考录取的学生。

三、基本学制

本专业基本学制为 2.5 年，实行弹性学制，但一般修业年限不低于 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

四、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的实际需要。培养德智体美劳全面发展，具有一定的国际视野和创新意识，系统掌握法学基础理论、专业知识和职业技能，了解市场经济运行规律，掌握经济学、管理学等相关学科基础知识，能够胜任法律服务机构、企业事业单位、司法部门和党政机关工作要求的应用性、复合型财经法律人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质目标

- 1、政治立场坚定，热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价



值观，具备建设社会主义法治国家的责任感、使命感。

2、掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文情怀和科学素养。

3、在经济法律服务实践中养成良好的道德品格和法律职业伦理。

4、具有严谨的工作态度和务实的工作作风，具有一定的创新意识和创业精神。

5、具有健康的体魄和良好的心理素质。

（二）知识目标

1、系统掌握法学专业的基本理论和基础知识。

2、具备一定的经济学、管理学等相关学科专业基础知识，形成合理的跨学科知识结构，能够将其运用于解决经济法律实务问题。

3、熟悉我国相关的法律法规，尤其是商务与物流管理，财税与金融等领域的法律法规。

4、掌握法学分析方法，了解多学科分析方法。

（三）能力目标

1、具备将所学的专业理论与知识融会贯通，综合应用于专业实务的基本技能。

2、具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。

3、具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调以及分析和解决法律实际问题等方面的能力。

4、掌握文献检索、资料查询、调查研究的基本方法，了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科研能力。

5、能运用现代信息技术对市场经济活动的法律问题开展社会调查与研究，进行信息收集、整理与分析。

六、课程设置及要求

（一）课堂体系

公共基础课	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义概论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	文化基础课	大学生心理健康教育、高等数学、大学英语、计算机应用基础
专业课	专业基础课	法理学、中国法律史、宪法学、民法、刑法、法律职业伦理、
	专业核心课	劳动与社会保障法、知识产权法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、民事诉讼法、国际法、

		经济法、商法
职业能力拓展课	专业拓展课	法律诊所、企业合规管理实践
实践教学环节	专业实践课	入学教育、专业实训、毕业教育、毕业论文

(二) 课程内容与要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	要求学生完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。不能用毛泽东在某一时间内和某一条件下对某一问题所说某一句话或某一个观点,去代替对毛泽东思想的整体性把握而不能只从个别词句来理解毛泽东思想,必须从毛泽东思想的整个体系去获得完整、准确的理解。要善于学习,掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导我们的工作,尤其要着重掌握毛泽东思想科学体系的主要内容和贯穿其中的立场、观点和方法。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
2	马克思主义基本原理概论	着重讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义,正确认识人类社会发展的基本规律。本课程主要是对学生进行马克思主义基本原理的教育,帮助学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论,树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析问题,为学生树立社会主义和共产主义的理想信念,自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,做合格的社会主义建设者和可靠接班人,打下扎实的思想理论基础。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
3	中国近现代史纲要	主要学习内容为从鸦片战争到五四运动前夜、从五四运动到新中国成立、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期。通过本课程学习,使大学生对中国近现史的总体面貌和基本线索有一个大体了解的基础上,帮助大学生做到“两个了解”、懂得“四个选择”的有关历史情况和历史经验,开阔历史视野,注意点、线、面的结合,加强对各种政治方案的比较从而引导学生认识中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史,帮助学生了解党史、国史、国情,深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性,增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
4	思想道德修养与法律基础	通过本课程的学习,使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题,培养大学生的道德意识和法律意识。以人生观、价值观、道德观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育、引导大学生加强思想道德修养和培养基本法律理念的一门课程。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
5	习近平新时	此课程主要围绕习近平总书记的重要论述,从历史和现实、理	36	线上	过程性

	代中国特色 社会主义思 想概论	论和实践相结合的角度，阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。为帮助广大干部群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。			考核及 闭卷考 试
6	高等数学	通过学习使学生系统的获得一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、常微分方程与无穷级数的基本概念、基本理论、基本运算和分析方法，为学习物理、电工、电子等课程和以后扩大数学知识面，打好基础。在课堂讲授的同时，辅以课堂练习与讨论，引导学生认真阅读教材，独立完成作业，逐步培养学生的抽象思维、逻辑推理、空间想象、分析解决实际问题的能力，掌握学习方法，培养自学能力。	72	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
7	大学英语	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。	72	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
8	计算机应用 基础	培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	72	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
9	形势与政策	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部和省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施我校全校本、专科生“形势与政策”课的教育教学工作。本课程分专题来讲授。每讲均要求学生积极、主动思考，认真听讲，课下吸收、运用。	36	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
10	大学生心理 健康教育	主要能了解大学阶段心理发展的特点，塑造健全的自我意识，掌握情绪、人际、爱情、学习等方面的心理特点与调整策略，使学生拥有健康的心理与人格。	36	线上	过程性 考核及 闭卷考 试

2. 专业课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	法理学	通过本课程的学习，掌握法学基本概念、理论、方法，了解法学思想的基本背景和问题，帮助学生建立科学的法律观和分析	72	线上 线下	过程性 考核及

		分析法律现象的理论框架,旨在使法律的研究者领悟并初步掌握法学或法律思维方式的特殊品质,即从权利义务的视角来洞察和分析社会生活过程的机理,并借助于制度化的理性规则来缩小现实与理想之间的距离。			闭卷考试
2	中国法律史	通过对历史上的法律思想、制度、司法及其相关社会基础的分析。来探究法律文化产生发展的一般规律,从而为全面深入地认识和正确评价现实的法律制度提供理论上的帮助,使学生系统地分析研究中国古代法律制度及其与其他文化现象之间的关系,从而为学生学习法学理论提供背景知识。(《中国法制史》,朱勇)	72	线上 线下	过程性考核及开卷考试
3	宪法学	通过本课程的学习,提高对我国社会主义制度优越性的认识,增强坚持四项基本的自觉性;梳理依法治国思想、增强社会主义法制观念,自觉维护下宪法的权威,掌握宪法理论及其法律地位,为学习法律专业课创造条件提高对建设社会主义民主政治重要性的认识,以适应现代化建设的需要。	72	线上 线下	过程性考核及开卷考试
4	民法	民法课程通常包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、自然人、法人及非法人组织、民事权利、民事法律行为、代理、诉讼时效和期间等多个章节。这些内容覆盖了民法的基本理念、原则、概念和制度;掌握法学的基本理论和法学方法论知识,熟悉相关法律法规,并具备一定的科研能力。同时应培养学生正确的世界观、人生观和价值观,具有正义感和良好的人际交往能力	72	线上 线下	过程性考核及开卷考试
5	刑法	主要包括刑法的概念、基本原则、效力范围、犯罪构成、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的种类和裁量等。这些内容旨在帮助学生掌握刑法的基本概念、原理和定罪量刑的基本方法;要求学生全面、系统地了解刑法学理论的基本范畴、体系和方法,掌握《中华人民共和国刑法》的具体内容,培养办理刑事案件的基本技能。同时,还强调将理论讲授与案例学习结合起来,使学生能够紧密联系刑事司法实践	72	线上 线下	过程性考核及开卷考试
6	法律职业伦理	该课程内容通常包括法律职业的特点、法律职业伦理概况、法官的职业特征和职业伦理、律师的职业现状和职业伦理,以及其他法律人的职业伦理;需要掌握法律职业伦理规范的基本内容,并能运用这些规范处理法律实践中出现的伦理问题	72	线上 线下	过程性考核及开卷考试

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	劳动与社会保障法	课程内容分为劳动法和社会保障法两部分。劳动法包括劳动法基础理论、就业促进法、劳动合同法、集体劳动关系法、劳动基准法和劳动监察与劳动争议处理法等;社会保障法则包括社会保障法基础理论、社会保险法、社会救助法、社会福利和社	90	线上 线下	过程性考核及开卷考试

		会优抚法等；学生应理解劳动法与社会保险法的基本原则和基本原理，系统掌握劳动法与社会保险法的基本法律制度，并具有分析和处理问题的实践能力			
2	知识产权法	课程内容涵盖知识产权法的基本理论、法律法规、典型案例，重点在于理解和掌握知识产权法的基本原则和具体规则。学生需学习知识产权法的总论、著作权法、专利法、商标法等，了解其基础理论和法律制度，并能够运用理论知识分析实际问题	90	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
3	行政法与行政诉讼法	课程内容包括行政法概述、行政法的基本原则、行政主体、行政行为等。学生需了解行政法的基本理论、基本制度，掌握行政法与行政诉讼法的主要法律制度，并具备运用法律解决实际行政争议的能力。课程强调依法治国、依法行政的理念，培养学生的职业伦理与职业道德。	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
4	刑事诉讼法	课程内容包括刑事诉讼的目的、价值、构造、原则、管辖、回避、辩护与代理、证据与证明、强制措施、立案、侦查、起诉、审判、执行、特别程序等。重点在于理解刑事诉讼法在各个阶段对执法司法活动的法律限制和对诉讼参与人法律权利的保障。学生需要全面、系统地掌握刑事诉讼法学的基本概念、基本理论和各项诉讼程序的具体内容。	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
5	民事诉讼法	旨在帮助学生理解程序原理并运用法律规定，了解司法实务。主要教学内容包括民事诉讼基本原则、基本制度、当事人、管辖、证据制度、一审程序、二审程序、特殊程序、再审程序、执行程序、涉外程序等。重点在于理解民事诉讼法的基本制度和程序。	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
6	国际法	课程内容涵盖①经济法的概念、体系和地位、经济法的宗旨和原则、经济法的主体和行为、经济法主体的权利、义务和责任、经济法的制定和实施；采用理论联系实际的教学方法，注重培养学生的法学理念和法律思维能力，以及解决实际法律问题的能力 ②国际法的各个领域的法律规则，如海洋法、外交领事关系法、条约法、国际组织法、国际人权法、和平解决国际争端	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
7	经济法	教学内容包括经济法基础理论：经济法的概念、特征、基本原则，以及具体的法律法规：市场竞争法、消费者权益保护法；学生需理解和掌握经济法的基本知识，学会分析实际问题，并培养法制观念和职业道德。旨在使学生熟悉重要的经济法律法规，增强对现行经济法律的理解，具备运用法律知识观察、分析和解决实际问题的能力。	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试
8	商法	商法课程的内容分为商法总论和商事单行法两大部分：1、商法总论：包括商法的基本概念、特征及原则，商事主体的法律地位与权利义务，以及商事行为的基本规范 2、商事单行法：涵盖公司法、证券法、票据法、保险法、破产法、信托法等多个领域。使学生全面掌握商法的基本理论与知识体系，熟悉中国现行商事法律法规的具体内容，培养学生运用商法理论分析并解决商事法律问题的能力	72	线上 线下	过程性 考核及 开卷考 试

3、实践课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	法律诊所	法律诊所课程是一门以实践为导向的法学教育课程，旨在通过仿效医学院诊所教育模式，将法学理论与法律实践相结合。其主要教学内容：1、职业技能培养：课程注重培养学生的法律咨询、案件调查、文书制作、谈判与调解等实践技能，例如会见当事人、代理诉讼、起草法律文书等。2、职业道德教育：强调律师职业的责任意识与道德规范，帮助学生树立正确的职业价值观。3、法律知识应用：通过真实案例的分析与处理，深化学生对法律理论的理解，提升解决实际法律问题的能力。4、团队合作与沟通：注重培养学生的团队合作精神与有效沟通能力，为未来从事法律职业打下基础。要求学生在指导下直接参与真实案件的处理，将理论知识应用于实际操作。强调学生在实践中遵循法律职业伦理，注重社会责任感	36	线上	过程性考核及开卷考试
2	企业合规管理实践	企业合规管理实践课程是一门理论与实践并重的课程，旨在帮助学生全面掌握企业合规管理的核心内容和技能。课程内容涵盖企业合规管理的概述、历史发展及其重要性，以及从国际视角探讨合规风险识别和评估方法。此外，课程还详细讲解了合规管理体系的构建与优化策略，强调跨部门合作与沟通的重要性，并通过案例分析帮助学生理解合规管理在实际工作中的应用。课程要求学生具备扎实的理论基础，同时注重培养职业道德与责任意识，提升团队协作与沟通能力，以适应未来在企业中开展合规管理工作的需求	36	线上	过程性考核及开卷考试

4. 实践教学环节

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	入学教育	主要给大学生进行适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育。	36	线下	过程性考核

					及开卷考试
2	专业实践	本课程在学生修完一定数量后的专业课程后开设,组织学生前往校外相关企业和部门等建立若干专业认知的实习基地进行模拟实践,通过专业实践的环节,使学生能进一步明确学习目标,了解机械设计制造及其自动化实践工作对专业知识与技能的需要。	36	线下	过程性考核及开卷考试
3	毕业教育	毕业教育的内容主要包括就业准备教育、毕业生活动、毕业教育系列报告和讲座等内容,可以通过聘请有丰富相关工作经验的专业人士,如政府公务员、专家、优秀毕业生与校友等对学生进行培训、指导、咨询等方式进行。通过本环节,使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,培养良好的职业道德,提升择业与就业的技能。	36	线下	过程性考核及开卷考试
4	毕业论文	学生在论文指导教师指导下,选定课题进行研究,撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力,加强综合运用所学知识、理论解决机械设计制造及其自动化专业实践问题的能力,从总体上提上学生学业水平。	72	线上 线下	开卷考试

本专业部分公共基础课、专业课、实践教学环节采取线上与线下相结合的教学方式,职业能力拓展课采用线下教学方式,具体见下表:

教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	ZA011	思想道德修养与法律基础	2	36	36			36					√	√		
	2	ZA001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36			36					√	√		
	3	ZA013	大学语文	4	72	72			36	36				√	√		

	4	ZA016	高等数学	4	72	72			36	36				√	√	
	5	ZA015	大学英语	4	72	72			36	36				√	√	
	6	ZA008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	36				36				√	√	
	7	ZA009	形势与政策	2	36	36					36			√	√	
	8	ZA010	大学生心理健康教育	2	36	36			36					√	√	
	9	ZA017	计算机基础	4	72	42		30	42	30				√	√	
专业 课	10	620301	法理学	3	54	54					54			√	√	
	11	620302	中国法律史	3	54	54					54			√	√	
	12	620303	宪法学	3	54	54				54				√	√	
	13	620304	民法	3	54	54					54			√	√	
	14	620305	刑法	3	54	54					54			√	√	
	15	620306	法律职业伦理	5	90	60	18	12	60	30				√	√	
	16	620307	劳动与社会保障法	5	90	60	18	12		60	30			√	√	
	17	620308	知识产权法	4	72	42	18	12			36	36		√	√	
	18	620309	行政法与行政诉讼法	4	72	42	18	12	36	36				√	√	
	19	620310	民事诉讼法	4	72	42	18	12			36	36		√	√	
	20	620311	国际法	5	72	42	18	12	42	30				√	√	
	21	620312	经济法	4	72	42	18	12			36	36		√	√	
	22	620313	商法	5	72	42	18	12	42	30				√	√	
职业 能力 拓展	23	6203001	法律诊所	2	36	36						36		√		√
	24	6203002	企业合规管理实践	2	36	36						36		√		√
实践 教学 环节	25		入学教育	2	36		30	6	36					√		√
	26		毕业教育	2	36		30	6				36		√		√
	27		专业实践	4	72			72					72	√		√
	28		毕业设计	4	72	42	30						72			
合 计				93	1638	1194	234	210	474	414	390	216	144			
百分比 (%)						73%	14%	13%	29%	25%	24%	13%	9%			

七、教学实施保障

(一) 师资队伍

根据课程性质和课程目标,本课程的主讲教师必须具备扎实的理论知识,过硬的操作技能,最好为“双师”素质教师,具有丰富的实践经验。有很强的执教能力,快速反应能力,能及时、准确地解决学

生遇到的各种问题，要有责任心和使命感。

通过对专业教师的培训与进修、引进具有丰富经验的行业专家、聘请技能人才等方式，已建立起了一支结构合理、能适应办学特点的专兼（文化基础课、专业技能课）结合的“双师型”师资队伍。专任教师总数达到9人，兼职教师2人，专任教师占82%，“双师型”教师比例达到66%。其中高级专业技术职务教师达到66%以上，中级专业技术职务教师达到82%，实验实训指导教师5名具有中级以上专业技术职务或高级职业资格。在校学生数与专任教师数之比不高于25:1，专任教师总数能满足完成教学任务的需要。

专任教师情况表

序号	姓名	性别	第一学历、毕业学校、专业、学位	最后学历、学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	梁琳	女	湘潭大学-法学-本科	湘潭大学-法学-本科	法学	法理学、中国法律史	专职
2	刘嘉暄	男	湘潭大学-法学-本科	湘潭大学-法学-本科	法学	宪法学、民法、刑法	专职
3	胡晓青	女	湖南师范大学-英语-本科	师范大学-英语-本科	英语	大学英语	专职
4	邓凯	男	中央党校-经济管理-本科	中央党校-经济管理-本科	经济管理	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	专职
5	周星盛	男	昆明理工大学-法学-硕士研究生	昆明理工大学-法学-硕士研究生	法律事务	法律职业伦理、知识产权法、劳动与社会保障法	兼职
6	黄晶	女	湖南农业大学-法律事务-本科	湖南农业大学-法律事务-本科	法律事务	知识产权法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法	兼职
7	邓成为	男	东北大学-法律事务-本科	东北大学-法律事务-本科	法律事务	民事诉讼法 国际法	兼职

8	肖朝晖	男	国防科学技术大学-通信工程-本科	国防科学技术大学-通信工程-本科	计算机	计算机应用基础	专职
9	谷建虹	女	东北大学-热能工程-本科	东北大学	数学	高等数学	专职
10	陈婷婷	女	湖南人文科技学院-本科-法学	湖南人文科技学院-本科-法学	法学	经济法 商法	兼职
11	蒋迎	男	湖南人文科技学院-本科-法学	湖南人文科技学院-本科-法学	法学	法律诊所、企业合规管理实践	兼职

(二) 教学及实验实训条件

1. 办学条件

专业名称	法律事务			开办经费		30 万元	
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	4	其中该专业 专职在岗人数	6	其中校内 兼职人数	0	其中校外兼 职人数	5
可用于新专业的教学图书（万册）	图书 5 万多册 电子图书 325GB	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）		120 台 （台/件）		总价值（万元）	78 万元
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号规格		台/件	购入时间
1	台式电脑			清华同方\华硕		48	2017. 09
2	触控教学终端			西沃 675eb		1	
3	功率放大器			昊天 AV2400		1	
4	无线话筒			杜比专业无线话筒		2	2019. 03
5	扩声音响			爱国者 2. 0		1	2016. 01
6	多媒体讲台			富可士 S600F		2	2017. 08
7	网络中控			万讯 ic900		1	
8	半球投影仪			日立 D320X 索尼		26 台	2018. 08
9	服务器			戴尔		1	
10	打印机			HP deskjet2132		1	2018. 9

11	复印机	佳能 IR2525IA3 黑白数码复印机	1	2017.02
----	-----	-------------------------	---	---------

2. 实验实训

根据本专业的情况，组织必要的实习、参观、调研活动，使学生理论联系实际，加强对知识的理解和技能的提高。

(1) 校内实训室的基本要求

校内实训室主要为法律专业培养方案中开设的理论课、实践教学环节、实践项目及实训项目提供实验实训环境。通过实训使学生理论联系实际，加强对知识的理解和技能的提高。

法学专业校内实验实训条件

校内实训场所	主要实训项目	资源配置
模拟法庭建设	主要实训项目包括模拟审判、法庭辩论赛、法律文书写作、证据展示与质证等，帮助学生熟悉司法程序、提升法律实践能力	庭审核心区域设备、旁听席与观众区设备、音视频与多媒体设备 逸景模拟法庭实训教学软件

(2) 校外实训基地的基本要求

校外实训基地根据法学专业培养方案开设的课程需要和岗位实习要求，依托校外相关企业和部门等建立若干专业认知实习基地。实训基地能满足法学专业学生进行模拟实践，满足了企业对该专业人才的需求。

(三) 教材选用

公共基础课及部分专业课程教材选用参考见下表

课程名称	教材名称	作者	出版社、出版年、ISBN
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙蚌珠、冯雅新	北京大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787301299173 /9787040299847
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版

	理概论		ISBN: 9787301299180
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	李捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版 ISBN: 9787567204355
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	刘瑞复、左鹏	高等教育出版社 2018 年版 ISBN: 9787040506983
高等数学	高等数学	李向明, 杨丽华	北京邮电大学出版社 2021 年版 ISBN: 9787563565443
大学英语	全新版大学英语综合教程 2	李荫华, 夏国佐	上海外语教育出版社 2020 年版 ISBN: 9787544661904
计算机应用基础	计算机应用基础	赵守香	机械工业出版社 2015 年版 ISBN: 9787111497301
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛第 1 辑	中共中央党史和文献研究院编	中央文献出版社 2020 年版 ISBN: 9787507347937
形势与政策	形势与政策	许丹、王臣、王春源	电子科技大学出版社 2017 年版 ISBN: 9787111497301
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	杨健梅、于昊、杨见奎	九州出版社 2021 年版 ISBN: 9787522501895
法理学	法理学	张文显	高等教育出版社、2018 ISBN: 9787040499445
中国法律史	中国法制史	朱勇	高等教育出版社、 2017 版 ISBN: 9787519759520
宪法学	《宪法学（第三版）》	张千帆	法律出版社、 2014 版 ISBN: 9787511867025
民法	《民法（第三版）》	胡雪梅	清华大学出版社、 2021 版 ISBN: 9787302586234
刑法	《刑法新教程（第五版）》	赵秉志	中国人民大学出版社、 2023 版 ISBN: 9787300316284
法律职业伦理	《法律职业伦理（第三版）》	许身健	中国政法大学出版社 2021 版

			ISBN: 9787562099857
劳动与社会保障法教程	《劳动与社会保障法教程》	黎建飞	中国人民大学出版社、 2023 版 ISBN: 9787300319674
知识产权法	《知识产权法》	刘春田	中国人民大学出版社、 2014 版 ISBN: 9787300190303
行政法与行政诉讼法	《行政法与行政诉讼法（第八版）》	姜明安	中国人民大学出版社、 2024 版 ISBN: 9787301348963
刑事诉讼法	《刑事诉讼法（第八版）》	程荣斌、 王新清	中国人民大学出版社、 2021 版 ISBN: 9787300294841
民事诉讼法	《民事诉讼法（第九版）》	江伟、 肖建国	中国人民大学出版社、 2024 版 ISBN: 9787300324647
国际法	《国际法（第六版）》	邵沙平	中国人民大学出版社、 2023 版 ISBN: 978-7-300-32464-7
经济法	《经济法（第八版）》	漆多俊	中国人民大学出版社、 2021 版 ISBN: 978-7-300-32806-2
商法	《商法》（第七版）	赵万一	中国人民大学出版社、 2024 版 ISBN: 9787300331768

（四）数字化资源

本专业教学实施过程中的数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学等。专业通过出头科技等网络课程资源平台与学校自主开发结合的方式建立了完备网络教学资源库，其中由学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例超过30%。

（五）质量管理

学校认真贯彻执行国家和省级教育主管部门有关成人教育的政策、法规，根据成人教育的要求和教学管理特点，修订了教学管理规章制度，加强教学过程检查，加强教学质量的监控，使继续教育工作制度更为系统和完善，各环节管理有章可循，确保继续教育人才培养质量。规范入学、学籍、考试、教学档案管理并合理安排专人负责，确保做到随时可查。

加强管理人员队伍建设,加强内部管理和监控,通过定期开展的业务学习和培训,培养锻炼了一支人员稳定,结构合理,整体素质高,服务意识强的教学管理队伍。目前我校专职管理人员 10 人,兼职人员 12 人,内设教务处、招生处、学生处,机构健全,分工明确。为了保证教学质量持续提高,学校每年按时发布高校学历继续教育年度发展报告。

(六) 经费保障

学校为了加强收费管理,保障学校和学生的合法权益,促进成人教育事业健康发展,根据国家有关教育收费管理规定,严格按照省物价局收费标准收取学费,按学年收取。教师课酬、教师业务费、平台资源建设技术支持费等均统一计算,财务处审核开支,严格执行国家财务法规。学校学历继续教育学费总额用于学历继续教育办学经费的比例已超过 70%。

八、考核与毕业要求

(一) 考核要求

本专业公共基础课、专业课、职业能力拓展课采取过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合方式进行考核(具体考核方式见教学进程安排表)。课程期末考试成绩占总成绩比例 60%,平时成绩占 40%。

(二) 毕业条件

学生修完本专业所有课程 93 学分并成绩合格,并通过毕业设计(论文)答辩者,思想品德经鉴定符合要求,准予毕业并颁发毕业证。