

涟源钢铁总厂职工大学文件

涟源钢铁总厂职工大学

动物医学专业（专升本）人才培养方案

一、专业概述

专业名称：动物医学

专业代码：210301

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

二、入学要求

报考专升本的考生，须具有大学专科以上（含专科）毕业证书。

三、基本学制

本专业基本学制为 2.5 年，实行弹性学制，但一般修业年限不低于 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

四、人才培养目标

本专业以培养厚基础、强能力、高素质、广适应的兽医师为目标。课程根据目标而设定，包括教学、实践、专业综合能力训练和毕业论文等，整个课程密切围绕专业特点而开设。以培养学生的实际操作能力和组织沟通能力。还将培养学生工匠精神和仁爱之心，以适应未来在动物医疗、兽医管理与执法、兽医技术服务、兽医教育与科研及相关部门的工作需求的应用型高级专门人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质目标

1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵守法律。

2. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的沟通和协作，有良好的职业习惯和服务意识，具有职业生涯规划意识。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升。

4. 诚实守信、爱岗敬业、尊重劳动，热爱劳动，具有精益求精的工匠精神。

5. 遵守动物医学相关领域、相关行业的行业行为规范，能理解动物医学各类岗位的基本职责和要求，并在工作实践中遵守职业道德和行为规范

（二）知识目标

1. 掌握必备的思想政理论。

2. 具备良好的信息技术应用能力，包括计算机操作、网络使用和英语交流能力，以及公文写作和文档处理技能。同时，能够运用这些技能进行动物医学相关数据的收集、分析和处理。

3. 了解并传承中华优秀传统文化知识，同时吸收现代企业文化相关理念，并能够将这些知识应用于提升动物医学服务的文化内涵和职业素养。

4. 熟悉环境保护、安全消防、法规等基本知识，特别是与动物医学相关的生物安全、动物保护法规等。

5. 系统掌握动物医学的基础理论、方法及必要的专业知识，包括动物生理学、动物病理学、兽医药理学、兽医微生物学等。

6. 掌握动物疾病诊断、治疗、预防、动物保健、兽医公共卫生、动物营养与饲料、兽医法律法规等专业知识。

7. 掌握人际沟通、组织协调的相关理论与知识，以及动物医院管理、动物保护与福利的相关知识，能够有效地与动物主人沟通并协调兽医团队的工作。

（三）能力目标

1. 熟悉国家兽医法规、动物保护与福利等法律规定，以及环境保护、生物安全、质量管理体系的能力。

2. 具有扎实的科学与人文素养，熟练使用 Excel 等办公软件进行数据记录和分析，具有良好的表达和沟通、团队协作的能力。

3. 具有动物疾病诊断、治疗、预防的能力，以及兽药使用、动物营养与饲料管理的知识和技能。

4. 具有动物医疗机构预算编制与执行、运营资金管理、投资评估、绩效评估、内部质量控制、兽医风险管理的能力。

5. 掌握动物医学领域的新知识和技术，具有兽医学新技术开发与应用、创新发展的能力。
6. 能够对动物医疗和保健流程进行优化，具备兽医信息系统管理和运维能力，制定解决方案、提供专业服务的能力。
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应动物医学领域的不断进步和发展。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

公共基础课	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	文化基础课	大学生心理健康教育、高等数学、大学英语、计算机应用基础
专业课	专业基础课	基础兽医学、普通动物学、动物生物化学、动物生理学、兽医微生物学、
	专业核心课	动物免疫学、家畜病理学、兽医药理学、动物科学概论、动物行为学、家畜寄生虫病学、家畜传染病学、兽医临床诊断学
职业能力拓展课		宠物鉴赏与疾病防治、动物疫病与人类健康
实践教学环节		入学教育、毕业教育、专业实践、毕业设计

（二）课程内容及要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系及概论	要求学生完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。不能用毛泽东在某一时间内和某一条件下对某一问题所说某一句话或某一个观点，去代替对毛泽东思想的整体性把握而不能只从个别词句来理解毛泽东思想，必须	36	线上	过程性考核及闭卷考试

		从毛泽东思想的整个体系去获得完整、准确的理解。要善于学习，掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导我们的工作，尤其要着重掌握毛泽东思想科学体系的主要内容和贯穿其中的立场、观点和方法。			
2	马克思主义基本原理概论	着重讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。本课程主要是对学生进行马克思主义基本原理的教育，帮助学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论，树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析问题，为学生树立社会主义和共产主义的理想信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人，打下扎实的思想理论基础。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
3	中国近现代史纲要	主要学习内容为从鸦片战争到五四运动前夜、从五四运动到新中国成立、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期。通过本课程学习，使大学生对中国近现史的总体面貌和基本线索有一个大体了解的基础上，帮助大学生做到“两个了解”、懂得“四个选择”的有关历史情况和历史经验，开阔历史视野，注意点、线、面的结合，加强对各种政治方案的比较从而引导学生认识中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
4	思想道德修养与法律基础	通过本课程的学习，使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题，培养大学生的道德意识和法律意识。以人生观、价值观、道德	36	线上	过程性考核及闭卷考试

		观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强思想道德修养和培养基本法律理念的一门课程。			
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	此课程主要围绕习近平总书记的重要论述，从历史和现实、理论和实践相结合的角度，阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。为帮助广大干部群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
6	高等数学	通过学习使学生系统的获得一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、常微分方程与无穷级数的基本概念、基本理论、基本运算和分析方法，为学习物理、电工、电子等课程和以后扩大数学知识面，打好基础。在课堂讲授的同时，辅以课堂练习与讨论，引导学生认真阅读教材，独立完成作业，逐步培养学生的抽象思维、逻辑推理、空间想象、分析解决实际问题的能力，掌握学习方法，培养自学能力。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
7	大学英语	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
8	计算机应用基础	培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
9	形势与政策	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分	36	线上	过程性考核及闭卷考试

		析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部和省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施我校全校本、专科生“形势与政策”课的教育教学工作。本课程分专题来讲授。每讲均要求学生积极、主动思考，认真听讲，课下吸收、运用。			
10	大学生心理健康教育	主要能了解大学阶段心理发展的特点，塑造健全的自我意识，掌握情绪、人际、爱情、学习等方面的心理特点与调整策略，使学生拥有健康的心理与人格。	36	线上	过程性考核及闭卷考试

2. 专业课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	基础兽医学	兽医病理学的教学目的是让学生掌握基本病理过程和各系统器官的疾病以及传染病与寄生虫病等的病理变化及其发生发展的一般规律；学会对畜、禽的尸体剖检技术，为学习临床学科和进行病理学诊断打下基础。兽医药理学课程的教学目的是使学生熟悉和掌握各类药物的基本作用规律、用途、用法以及每类药物的共性和特点，以达到临床合理用药的目的。并为未来的兽药工作者进行临床药理实验研究、开发新药及新制剂创造条件，使学生具有较强的适应未来兽医学发展的素质和能力。	72	线上	过程性考核及闭卷考试

2	普通动物学	普通动物学是一门基础学科，通过学习使学生掌握动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化以及与环境和人人类的关系等内容。为进一步学习设施专业相关学科打下基础。	54	线上	过程性考核及闭卷考试
3	动物生物化学	本课程的主要目的是为动物医学专业学生学习生物化学方面有关的基本知识与基本原理，掌握畜禽代谢的基本规律，通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本理论知识和基本技能，掌握生物有机体代谢的基本规律，培养学生的思考能力和动手能	54	线上	过程性考核及闭卷考试
4	动物生理学	动物生理学是研究动物正常生命活动及其规律的科学。主要包括：细胞生理、血液、循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温调节、泌尿、神经、内分泌、生殖和泌乳等。通过本课程的学习，使学生掌握动物机体正常生命活动的基本规律，理解动物生理机能的调节机制，	72	线上	过程性考核及闭卷考试
5	兽医微生物学	生理学是研究动物正常生命活动及其规律的科学。主要包括：细胞生理、血液、循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温调节、泌尿、神经、内分泌、生殖和泌乳等。通过本课程的学习，使学生掌握动物机体正常生命活动的基本规律，理解动物生理机能的调节机制。着重培养学生运用基本理论辩证地观察分析生命现象	72	线上	过程性考核及闭卷考试

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
----	------	-----------	----	------	------

1	动物免疫学	兽医微生物学是动物医学专业的一门重要的专业基础课。兽医微生物学是研究动物病原 微生物的形态结构、生物学特性和生长繁殖规律的一门科学。本课程开设的目的是为今后学 生学习家畜传染病学、禽病学等专业课奠定理论基础和实验技能。通过对课程的学习，使 学生掌握兽医微生物学基础和主要动物病原微生物与致病性相关的特性及规律，并充分利用 微生物学基础知识，用于动物传染病的诊断与防治。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
2	家畜病理学	通过学习，学生能树立辩证唯物主义的疾病观，了解疾病的发生原因与机理，熟悉疾病的基本病理过程和疾病发生发展及其转归的一般规律，掌握动物各器官常见的病理变化和常发病、多发病的病变特征。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
3	兽医药理学	通过兽医药理学学习，学生可掌握兽药作用的基本概念与基本理论，并掌握各类兽药作用的共同特性，全面理解和掌握代表性兽药的来源、性质、药理作用、作用机理、用途及临床合理应用注意事项等，为兽医临床合理、安全使用兽药和避免药物残留、耐药性打下坚实基础。培养能够从事基层兽药研发、管理和临床应用的人才；培养能够继续从事兽医药理学教学、科研的创新型人才和综合型人才。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
4	动物科学概论	动物科学是研究动物遗传变异、生长发育、繁殖育种、消化代谢等生命基本规律的科学。它的基本任务是在认识和掌握上述规律的基础上，为人类提供优质量多的动物产品和满足人们生活水平日益提高的多种需求。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试

5	动物行为学	通过本课程的学习熟悉动物的觅食行为、繁殖行为、争斗行为、利他行为等内容，全面系统地论述了动物行为学的基本理论、基本内容和基本方法。通过对本课程的学习，使学生具有一定的动物行为学方面知识及学会研究动物的方法，增强学生保护生态环境及动物意识，从而为保护动物及进一步研究奠定基础	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
6	家畜寄生虫病学	掌握寄生虫及其类型，宿主及其类型，寄生虫的生活史，寄生虫病的诊断，寄生虫病的控制，寄生虫的分类和命名。了解兽医寄生虫学概述，寄生虫与宿主的相互关系，人兽共患寄生虫病，寄生虫感染的免疫，寄生虫病的流行病学	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
7	家畜传染病学	比较系统地掌握家畜传染病学的基本概念、家畜传染病发生、发展和终止的基本规律，充分认识家畜传染病对畜牧业生产的严重危害及在社会公共卫生方面的重要意义。掌握家畜传染病流行的特征、流行病学调查及预防和消灭家畜传染病的一般性措施。掌握主要的家畜传染病特点，包括传染性、疫病分布、病原特征、流行病学、发病机理、病理变化、症状、诊断和防治措施。了解家畜传染病防制的有关法规	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
8	兽医临床诊断学	本课程要求学生需要系统学习理论知识，掌握临床检查的基本方法、基本内容和常见异常临床症状提示的临床意义，了解现代主要物理诊断方法和实验室检验方法的基本原理和适应范围。学生应能将掌握的临床检查基本方法、临床常规检验的基本技能熟练地运用于畜牧生产及动物疾病诊疗实践	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试

3. 职业能力拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式

1	宠物鉴赏与疾病防治	宠物品种鉴别、生理特点、行为习性鉴赏, 以及常见疾病的识别、预防、治疗和护理。课程要求学生掌握宠物鉴赏的基本知识, 能够识别常见宠物品种及其特点; 同时, 要求学生掌握宠物疾病防治的基本技能, 包括疾病诊断、防治措施及日常护理, 培养具备宠物健康管理能力的专业人才。通过本课程学习, 学生能够提高宠物鉴赏能力, 为宠物健康提供专业保障。	36	线下	过程性考核及开卷考试
2	动物疫病与人类健康	动物疫病与人类健康课程主要围绕动物疫病的病原学、流行病学、诊断技术、防控措施及其对人类健康的影响进行教学。教学内容包括动物传染病、人畜共患病的基本知识, 以及疫病监测、报告和应急管理。课程要求学生掌握动物疫病的基本理论, 能够分析疫病对公共卫生的影响, 并学会采取有效防控措施, 旨在培养学生对动物疫病与人类健康关系的认识和处理能力。	36	线下	过程性考核及开卷考试

4. 实践教学环节

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	入学教育	主要给大学生进行适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育。	36	线下	过程性考核及开卷考试
2	毕业教育	毕业教育的内容主要包括就业准备教育、毕业生活活动、毕业教育系列报告和讲座等内容, 可以通过聘请有丰富相关工作经验的专业人士, 如政府公务员、专家、优秀毕业生与校友等对学生进行培训、指导、咨询等方式进行。通过本环节, 使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观, 培养良好的职业道德, 提升择业与就业的技能。	36	线下	过程性考核及开卷考试
3	专业实践	本课程在学生修完一定数量后的专业课程后开设, 组织学生前往涟钢医院、	72	线	过程性考核及开卷考试

		药房等药学实践场所实习，了解药学工作的实际应用。		下	
4	毕业设计	学生在指导教师的指导下，选定课题进行研究，撰写并提交毕业设计。目的在于培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论解决药学专业实践问题的能力，从总体上提升学生学业水平。	72	线上 线下	开卷考试

本专业部分公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节均采用线下教学方式，具体见下表：

教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核 方式	
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终结性 考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	ZA001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体及概论	2	36	36			36					√	√		
	2	ZA002	马克思主义基本原理概论	2	36	36			36					√	√		
	3	ZA003	中国近现代史纲要	2	36	36				36				√	√		
	4	ZA004	思想道德修养与法律基础	2	36	36			36					√	√		
	5	ZA005	高等数学	4	72	72			36	36				√	√		
	6	ZA006	大学英语	4	72	72			36	36				√	√		
	7	ZA007	计算机应用基础	4	72	42		30	42	30				√	√		
	8	ZA008	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	2	36	36			36					√	√		
	9	ZA009	形势与政策	2	36	36				36				√	√		
	10	ZA010	大学生心理健康教育	2	36	36			36					√	√		
专 业 课	11	620301	基础兽医学	2	36	36					36			√	√		
	12	620302	普通动物学	2	36	36					36			√	√		
	13	620303	动物生物化学	4	72	72				36	36			√	√		
	14	620304	动物生理学	4	72	72			36	36				√	√		
	15	620305	兽医微生物学	4	72	72			36	36				√	√		
	16	620306	动物免疫学	4	72	72					36	36		√	√		

	17	620307	家畜病理学	4	72	72					36	36		√	√	
	18	620308	兽医药理学	4	72	42	15	15			42	30		√	√	
	19	620309	动物科学概论	4	72	42	15	15			42	30		√	√	
	20	620310	动物行为学	4	72	30	22	20	30	42				√	√	
	21	620311	家畜寄生虫病学	4	72	42	15	15		42	30			√	√	
	22	620312	家畜传染病学	4	72	42	15	15	42	30				√	√	
	23	620312	兽医临床诊断学	4	72	42	15	15		42	30			√	√	
职业能力拓展课	24	6203001	宠物鉴赏与疾病防治	2	36	36						36		√		√
	25	6203001	动物疫病与人类健康	2	36	36						36		√		√
实践教学环节	26		入学教育	2	36		30	6	36					√		√
	27		毕业教育	2	36		30	6				36		√		√
	28		专业实践	4	72			72				72		√		√
	29		毕业论文（设计）	4	72	42	30					72		√		√
合 计				90	1620	1224	187	209	474	438	324	204	180			
百分比（%）						75%	12%	13%	29%	27%	20%	13%	11%			

七、教学实施保障

（一）师资队伍

根据课程性质和课程目标，本课程的主讲教师必须具备扎实的理论知识，过硬的操作技能，最好为“双师”素质教师，具有丰富的实践经验。有很强的执教能力，快速反应能力，能及时、准确地解决学生遇到的各种问题，要有责任心和使命感。

通过对专业教师的培训与进修、引进具有丰富经验的行业专家、聘请技能人才等方式，已建立起了一支结构合理、能适应办学特点的专兼（文化基础课、专业技能课）结合的“双师型”师资队伍。专职教师总数达到 11 人，兼职教师 4 人，专职教师占 70 %，“双师型”教师比例达到 70 %。其中高级专业技术职务教师达到 70 %以上，中级专业技术职务教师达到 66 %，实验实训指导教师 4 名具有中级

以上专业技术职务或高级职业资格。在校学生数与专任教师数之比不高于 25:1, 专任教师总数能满足完成教学任务的需要。

专任教师情况表

序号	姓名	性别	第一学历、毕业学校、专业、学位	最后学历、学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	袁安文	男	湖南农业大学-临床兽医学-博士学位	湖南农业大学-临床兽医学-博士学位	动物医学	普通动物学 基础兽医学	兼职
2	胡仕凤	女	湖南农业大学-基础兽医学-硕士学位	湖南农业大学-基础兽医学-硕士学位	动物医学	动物生物化学 动物生理学、动物行为学	兼职
3	胡晓青	女	湖南师范大学-英语-本科	师范大学-英语-本科	英语	大学英语	专职
4	邓凯	男	中央党校-经济管理-本科	中央党校-经济管理-本科	经济管理	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	专职
5	杨青	女	中国科学院大学-生理学-博士学位	中国科学院大学-生理学-博士学位	动物医学	动物免疫学、家畜病理学	兼职
6	刘赞龙	男	塔里木大学-生物技术-本科	塔里木大学-生物技术-本科	动物医学	兽医药理学、动物行为学、家畜传染病学	专职
7	肖朝晖	男	国防科学技术大学-通信工程-本科	国防科学技术大学-通信工程-本科	计算机	计算机应用基础	专职
8	谷建虹	女	东北大学-热能工程-本科	东北大学-热能工程-本科	数学	高等数学	专职
9	肖晶慧	女	南华大学-动物医学-本科	南华大学-动物医学-本科	动物医学	兽医临床诊断学	专职
10	李佳	女	生物医学工程-生物工程-硕士	生物医学工程-生物工程-硕士	生物工程	宠物鉴赏与疾病防治、动物疫病与人类健康	兼职

(二) 教学及实验实训条件

1. 办学条件

专业名称		动物医学			开办经费		150 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数		4	其中该专业专职在岗人数	6	其中校内兼职人数		0	其中校外兼职人数	4
可用于新专业的教学图书（万册）		4	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		10（台/件）		总价值（万元）		380
序号	主要教学设备名称（限 20 项）				型号规格		台（件）	购入时间	
1	计算机				联想 M4610d		40	2018. 3	
2	显微镜				Olympus CX31		10	2016. 9	
3	兽用 B 超				Mindray DC-38		1	2020. 9	
4	兽用 X 光机				DR-300V		1	2019. 3	
5	血细胞分析仪				Mindray BC-5390		1	2019. 9	
6	紫外可见分光光度计				UV-5100		1	2012. 10	
7	动物生理信号采集系统				RM6240		1	2018. 6	
8	PCR 仪				T100		1	2020. 9	
9	动物保定台				自制		1	2020. 9	
10	高速冷冻离心机				Avanti J-E		1	2020. 9	
11	动物实验室通风系统				自制		1	2018. 8	

2. 实验实训

根据本专业的情况，组织必要的实习、参观、调研活动，使学生理论联系实际，加强对知识的理解和技能的提高。

(1) 校内实训室的基本要求

药学专业校内实验实训条件

校内实训场所	主要实训项目	资源配置
兽医临床诊疗实训室	动物临床检查、采血、注射、手术操作	保定栏、保定绳及保定架、听诊器、叩诊锤/板、体温计、血液生化分析仪、尿液分析仪、X光机、B超仪、血气分析仪、各型穿刺针、注射练习模型等
动物病理实验室	病理标本制作、病理切片观察、病理诊断	解剖台、光学生物显微镜、动物手术器械包、电子计价秤、病理组织和器官浸制标本、病理切片等。
动物防疫与检疫实训室	动物防疫、检疫操作、病原检测	高压蒸汽灭菌器、消毒清洗池、显微镜、恒温水浴锅、恒温培养箱、液氮罐、离心机、PCR仪、电泳仪、凝胶成像仪、检疫钩、检疫刀、采血器、乳胶手套等。

(2) 校外实训基地的基本要求

根据专业人才培养的需要和动物医学专业岗位实习要求,依托涟钢医院建立若干专业认知实习基地。校外实训基地能满足动物医学专业学生进行模拟实践,满足了集团医院对动物医学专业人才的需求。

(三) 教材选用

公共基础课及部分专业课程教材选用参考见下表

课程名称	教材名称	作者	出版社、出版年、ISBN
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	刘瑞复、左鹏	高等教育出版社 2018年版 ISBN: 9787040506983
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组编	高等教育出版社 2018年版 ISBN: 9787040494815

大学语文	大学语文	徐中玉、陶型传	北京大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787301299456
高等数学	高等数学	薛志纯、余慎之、 袁洁英	清华大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787302478102
大学英语	全新版大学英语综合 教程 1	李荫华、王德明	上海外语教育出版社 2020 年版 ISBN: 9787544661898
形势与政策	形势与政策	薛萍、陈远东、 王玉忠	南京师范大学出版社 2020 年版 ISBN: 9787565144967
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	习近平新时代中国特 色社会主义思想学习 论丛第 1 辑	中共中央党史和 文献研究院编	中央文献出版社 2020 年版 ISBN: 9787507347937
大学生心理健康教 育	大学生心理健康教育	杨健梅、于昊、杨 见奎	九州出版社 2021 年版 ISBN: 9787522501895
计算机基础	计算机应用基础	赵守香	机械工业出版社 2015 年版 ISBN: 9787111497301
基础兽医学	《兽医基础》	刘山辉	中国轻工业出版社 2020 年版 ISBN: 9787518426249
普通动物学	《普通动物学（第 5 版）》	刘凌云、郑光美	高等教育出版社 2019 年版 ISBN: 9787040507266
动物生物化学	《动物生物化学》（第 6 版）	邹思湘	中国农业出版社 2024 年 ISBN: 9787109305960
兽医微生物学	《兽医微生物学》（第	陆承平、刘永杰	中国农业出版社

	6 版)		2021 年 ISBN: 9787109284432
动物生理学	《动物生理学》(第 2 版)	付守鹏, 栾新红, 康波	高等教育出版社 2023 年 ISBN: 9787040614664
动物免疫学	《动物免疫学》(第 3 版)	杨汉春	中国农业大学出版社 2020 年 ISBN: 9787565523991
兽医临床诊断学	《兽医临床诊断学》	王书林	出版社: 中国农业出版社 2016 年版 ISBN: 9787109065161
家畜病理学	《家畜病理学》(第 五版)	马学恩、王凤龙	中国农业出版社 2016 年 ISBN: 9787109215368
兽医药理学	《兽医药理学》(第 4 版)	陈杖榴、曾振灵	中国农业出版社 2017 年 ISBN: 9787109227118
动物科学概论	《动物科学概论》(第 3 版)	张沅	中国农业大学出版社 2010 年 ISBN: 9787811171921
家畜传染病学	《家畜传染病学》(第 5 版)	王国栋、章四新、冯东亚	西南交通大学出版社 2017 年 ISBN: 9787564355241
动物行为学	《动物行为学》(第 2 版)	尚玉昌	北京大学出版社 2014 年 ISBN: 9787301248478
宠物鉴赏与疾病防治	《宠物疾病防治》	陈玉库、孙维平、邢玉娟	中国农业大学出版社 2021 年 ISBN: 9787565524783

(四) 数字化资源

本专业教学实施过程中的数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学等。专业通过出头科技等网络课程资源平台与学校自主开发结合的方式建立了完备网络教学资源库,其中由学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例超过 30%。

(五) 质量管理

学校认真贯彻执行国家和省级教育主管部门有关成人教育的政策、法规,根据成人教育的要求和教学管理特点,修订了教学管理规章制度,加强教学过程检查,加强教学质量的监控,使继续教育工作制度更为系统和完善,各环节管理有章可循,确保继续教育人才培养质量。规范入学、学籍、考试、教学档案管理并合理安排专人负责,确保做到随时可查。

加强管理人员队伍建设,加强内部管理和监控,通过定期开展的业务学习和培训,培养锻炼了一支人员稳定,结构合理,整体素质高,服务意识强的教学管理队伍。目前我校专职管理人员 10 人,兼职人员 12 人,内设教务处、招生处、学生处,机构健全,分工明确。为了保证教学质量持续提高,学校每年按时发布高校学历继续教育年度发展报告。

(六) 经费保障

学校为了加强收费管理,保障学校和学生的合法权益,促进成人教育事业健康发展,根据国家有关教育收费管理规定,严格按照省物价局收费标准收取学费,按学年收取。教师课酬、教师业务费、平台资源建设技术支持费等均统一计算,财务处审核开支,严格执行国家财务法规。学校学历继续教育学费总额用于学历继续教育办学经费的比例已超过 70%。

八、考核与毕业要求

（一）考核要求

本专业公共基础课、专业课、职业能力拓展课采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合方式进行考核（具体考核方式见教学进程安排表）。课程期末考试成绩占总成绩比例 60%，平时成绩占 40%。

（二）毕业条件

按规定修完所有课程 90 分，成绩全部合格，修满专业人才培养方案规定的总学分；按要求完成毕业设计，并成绩合格；思想品德经鉴定符合要求者，准予毕业，颁发毕业证书。

（三）学位授予条件

通过学位英语考试，经申请，符合《中华人民共和国学位条例》及《学校学士学位授予工作细则》规定者，可授予学士学位。