

涟源钢铁总厂职工大学文件

涟源钢铁总厂职工大学

畜牧兽医专业（高起专）人才培养方案

一、专业概述

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

办学层次：高起专

学习形式：非脱产

二、入学要求

报考高起专的考生，须具有普通高中、中专或同等学力的毕业证书。

三、基本学制

本专业基本学制为 2.5 年，实行弹性学制，但一般修业年限不低于 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备畜禽疾病诊断与防治、动物检疫、兽医卫生检验等畜牧兽医专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够在兽医业务部门、畜牧生产部门、公共卫生部门以及大型养殖企业与兽药企业从事动物临床疾病诊疗、动物疫病防控、动物卫生监督、动物检疫与食品安全监管、兽药与兽用生物制品生产、人兽共患病防治等方面工作的应用型人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质目标

1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵守法律。

2. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的沟通和协作，



有良好的职业习惯和服务意识，具有职业生涯规划意识。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升。

4. 诚实守信、爱岗敬业、尊重劳动，热爱劳动，具有精益求精的工匠精神。

5. 遵守畜牧兽医相关领域、相关行业的行业行为规范，能理解畜牧兽医各类岗位的基本职责和要求，并在工作实践中遵守职业道德和行为规范

（二）知识目标

1. 初步掌握畜牧学科和兽医学科的基本理论和基本知识；

2. 掌握饲料营养成分分析、饲料配方、配种计划制定、配种作业、疾病诊断、药物配伍等操作方法和技术；

3. 具有畜禽养殖、疾病防治等职业的基本能力和实践技能，满足畜牧兽医行业的工作需求；

4. 掌握国家畜禽养殖和家畜疾病防控领域的基本政策和法规；

5. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

（三）能力目标

本专业要求掌握基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学的基本理论和技能，掌握畜禽疾病防治、动物检疫、兽医卫生检验等方面的基本理论和基本知识，具备从事临床诊疗、动物防疫检疫和兽医卫生管理与监督的实际工作能力。主要包括：

1. 掌握畜牧兽医学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握动物疾病诊断、病理检测、化验等方面的操作方法和技术；

3. 具有兽医站、畜禽养殖场、宠物医院等行业工作的基本能力和实践技能；

4. 熟悉国家畜牧兽医领域的基本政策和法规；

5. 了解畜牧兽医的发展动态和行业需求；

6. 具有一定的科学研究能力，满足畜牧兽医行业的工作需求；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

公共基础课	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论、毛泽东
-------	---------	-----------------

		思想和中国特色概论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、生活方式与常见疾病预防、思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近代史纲要
	文化基础课	大学生心理健康教育、工具书与文献检索、大学英语、计算机应用基础
专业课	专业基础课	畜牧学原理、动物遗传育种、兽医微生物学、动物性食品卫生检验、兽医药理学
	专业核心课	动物繁殖学、动物营养学、兽医外产科学、兽医病理学、动物营养与代谢病防治、宠物疾病防治、兽医传染病学、兽医寄生虫学
职业能力拓展课		畜禽配种计划制定、畜牧业市场营销与管理
实践教学环节		入学教育、毕业教育、专业实践、毕业设计

（二）课程内容及要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	要求学生完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。不能用毛泽东在某一时间内和某一条件下对某一问题所说某一句话或某一个观点，去代替对毛泽东思想的整体性把握而不能只从个别词句来理解毛泽东思想，必须从毛泽东思想的整个体系去获得完整、准确的理解。要善于学习，掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导我们的工作，尤其要着重掌握毛泽东思想科学体系的主要内容和贯穿其中的立场、观点和方法。	36	线上	过程性考核及闭卷考试

2	生活方式与常见疾病预防	学生应通过本课程的学习,了解生活方式与健康之间的关系,加强对人体各系统常见生活方式病的健康预防措施的理解和把握。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
3	工具书与文献检索	主要涉及文献检索的基本原理、检索工具的使用、信息检索的方法和技能,以及如何将这些技能应用于学习和科研中。课程旨在培养学生的信息检索能力,提高他们的自学、科研和创新能力。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
4	思想道德修养与法律基础	通过本课程的学习,使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题,培养大学生的道德意识和法律意识。以人生观、价值观、道德观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育、引导大学生加强思想道德修养和培养基本法律理念的一门课程。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	此课程主要围绕习近平总书记的重要论述,从历史和现实、理论和实践相结合的角度,阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。为帮助广大干部群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
6	中国近现代史纲要	主要学习内容为从鸦片战争到五四运动前夜、从五四运动到新中国成立、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期。通过本课程学习,使大学生对中国近现代史的总体面貌和基本线索有一个大体了解的基础上,帮助大学生做到“两个了解”、懂得“四个选择”的有关历史情况和历史经验,开阔历史视野,注意点、线、面的结合,加强对各种政治方案的比较从而引导学生认识中国近代以来争取民族独立、人	72	线上	过程性考核及闭卷考试

		民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。			
7	大学英语	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
8	计算机应用基础	培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
9	形势与政策	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部和省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教	36	线上	过程性考核及闭卷考试

		学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定,组织实施我校全校本、专科生“形势与政策”课的教育教学工作。本课程分专题来讲授。每讲均要求学生积极、主动思考,认真听讲,课下吸收、运用。			
10	大学生心理健康教育	主要能了解大学阶段心理发展的特点,塑造健全的自我意识,掌握情绪、人际、爱情、学习等方面的心理特点与调整策略,使学生拥有健康的心理与人格。	36	线上	过程性考核及闭卷考试

2. 专业课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	畜牧概论	课程旨在让学生理解草业、畜牧业与人类文明的关系,掌握家畜起源与生物多样性、现代家畜品种特点,以及动物繁育与乳、肉、蛋和动物纤维生产对现代人类文明的贡献。同时,学生还需了解草地生态、气候因素对动物与人类的影响,以及安全生产与环境保护等方面的理论与实践	36	线上	过程性考核及闭卷考试
2	动物遗传育种	本课程主要研究家畜、家禽的遗传变异规律,并指导应用于育种实践。内容包括遗传学的基本规律、性别与伴性遗传、群体遗传、遗传信息的改变、数量性状和质量性状的遗传等。育种学部分则涵盖家畜品种、生产性能测定、选择原理、种用价值的评定、选配、品种和品系培育、杂种优势的利用学生通过学习应能熟练掌握动物遗传育种学的基本概念、遗传学基本规律、育种学的基本原理和方法,并能将这些理论和方法应用于解决畜禽遗传改良中的实际问题	36	线上	过程性考核及闭卷考试

3	兽医微生物学	兽医微生物学主要介绍与动物疾病相关的病原微生物的形态特征、生物学特性、致病与免疫机制,以及微生物学及免疫学诊断和防治措施。课程内容分为微生物学总论和各论两大部分,总论包含微生物的形态与结构、生理特性、遗传变异、感染及诊断的一般知识,各论则主要介绍在生产和临床上主要引起动物感染的病原微生物	72	线上	过程性考核及闭卷考试
4	动物性食品卫生检验	以兽医学和公共卫生学的理论和技能为基础,研究肉、蛋、奶、水产及其制品等动物性食品的卫生质量,保证人民身体健康,防止人畜共患病和其他畜禽疫病的传播,促进养殖业健康发展的一门综合性、应用性学科。通过本课程的学习,学生应掌握肉、蛋、乳等动物性食品的兽医卫生检验能力。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
5	兽医药理学	本课程内容包括兽医药理学相关的基础理论知识,作用于各器官系统的药物、影响组织代谢药物、化疗药物及特效解毒药等药物的药理作用和作用机制、临床应用和注意事项及不良反应;学生需要系统地掌握动物药理学的基础理论、基本知识、基本技能,结合兽医临床实践,培养初步选药、用药的能力,为临床合理用药及药物研发打下必要的基础。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
6	兽医解剖学	课程以系统解剖学和比较解剖学为基础,涵盖骨骼、关节、肌肉、被皮、消化、呼吸、泌尿、生殖、心血管、淋巴、神经、内分泌、感觉器官及家禽解剖等内容。教学目标在于使学生掌握动物机体组成、器官形态结构、位置毗邻关系以及形态与功能关系,比较不同畜禽结构特点,理解结构与生活环境联系,并引入	72	线上	过程性考核及闭卷考试

		部分器官种系发生与个体发生知识			
--	--	-----------------	--	--	--

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	动物繁殖学	该课程涵盖动物繁殖生理、繁殖技术、繁殖障碍及其防治措施,以及动物繁殖力等方面。重点在于动物的生殖激素、生殖细胞的发生与形成,以及母畜的发情、排卵、受精、妊娠、分娩和哺乳等繁殖生理过程及其调控机制。此外,还包括动物的发情鉴定与控制、精液的保存与人工授精、妊娠诊断、助产、胚胎与配子生物工程技术;通过理论教学和实践操作,使学生深入理解动物繁殖的生理机制,掌握繁殖技术的应用,并能解决实际生产中的繁殖问题。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
2	动物营养学	主要内容包括动物营养的基本概念、营养物质的消化吸收代谢、动物营养需要量、研究方法以及营养与环境的关系。课程目标是使学生掌握动物营养学的基本原理、概念和研究方法,理解不同动物的营养需求特点,并能将这些知识应用于动物生产实践。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试

3	兽医外产科学	本课程以动物内外产科疾病为研究对象,探究其病因、发病机理及防控措施等相关知识。内科学主要涉及动物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、内分泌及代谢等疾病;外科学主要涉及动物实施手术的基本理论和技术、外科疾病的发生发展规律及诊疗方法;产科学主要涉及动物繁殖生理、繁殖技术和繁殖疾病。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
4	兽医病理学	本课程旨在通过理论教学与实践操作相结合,培养学生掌握病理学基本概念、细胞与组织适应与损伤、炎症、血液循环障碍、肿瘤、免疫病理学、代谢和内分泌疾病病理学、各系统病理学等方面的知识,并能运用这些知识分析病理变化与疾病发生、发展的关系,具备初步诊断动物疾病的能力。教学要求学生不仅理论知识扎实,还需具备实践技能、分析能力、诊断能力和科研能力	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
5	动物营养与代谢病防治	本课程主要是研究动物非传染性群发病为主的一门临床学科,包括营养代谢病与中毒病两部分。应考者在学完本课程后,应掌握营养代谢病与中毒病的流行病学、发病机理、早期诊断、预测预报和防治措施;通过系统的理论学习,能够将教材上学到的基本理论用于临床实践,解决畜牧业生产中的实际问题。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
6	宠物疾病防治	本课程旨在研究和教授宠物疾病的预防、诊断和治疗方法。本课程培养学生运用科学方法和系统思维深入理解宠物疾病诊断、治疗与预防措施。课程内容不仅包括宠物疾病的防治措施,还涵盖临床、实验室、影像学等诊断方法。通过本课程的学习,学生将理解疾病的诊治与防控之间的联系,最终独立进行宠物疾病的预防与治疗。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试

7	兽医传染病学	本课程包含兽医传染病的发生、发展规律以及预防和消灭这些传染病的方法；使学生充分了解和掌握兽医、家禽传染病的发生和发展的规律，以及预防和消灭这些传染病的方法。此外，还要求学生了解各种家畜传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防治措施	72	线上线下	过程性考核及闭卷考试
8	兽医寄生虫学	本课程包含寄生虫与宿主的概念、寄生虫的分类与命名、形态与生活史、免疫学，以及寄生虫病的流行病学、诊断方法和防控措施；通过学习兽医寄生虫学，学生应掌握寄生虫学的基本知识，了解不同种类寄生虫的形态特征、生活史、病原体、流行病学特点、疾病流行规律、致病机理、临床症状、诊断技术、治疗和综合防治方法。课程旨在培养学生对寄生虫病的诊断和防控能力，同时增强对动物健康和人类健康保护的意识。	72	线上线下	过程性考核及闭卷考试

3. 职业能力拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	畜禽配种计划制定	本课程内容涵盖家畜繁殖技术、家畜选育技术、遗传学知识在育种中的应用，以及动物繁殖和改良实践中的技术应用。具体包括母畜的发情与鉴定、人工授精、妊娠与分娩、家畜繁殖力与胚胎移植等方面的知识；通过理论学习和实践操作，使学生掌握动物繁殖和改良的关键技术。	36	线下	过程性考核及开卷考试

2	畜牧业市场营销与管理	本课程要求学生了解畜牧业在国民经济中的地位和作用,理解畜牧业再生产的特点,掌握畜牧业经济管理学的研究对象、任务和方法;课程内容包括畜牧业经济形式和经营形式、畜产品需求与供给、畜牧业产业结构与布局、畜牧业经营预测与决策、以及畜牧业经济的宏观调控	36	线下	过程性考核及开卷考试
---	------------	---	----	----	------------

4. 实践教学环节

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	入学教育	主要给大学生进行适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育。	36	线下	过程性考核及开卷考试
2	毕业教育	毕业教育的内容主要包括就业准备教育、毕业生活动、毕业教育系列报告和讲座等内容,可以通过聘请有丰富相关工作经验的专业人士,如政府公务员、专家、优秀毕业生与校友等对学生进行培训、指导、咨询等方式进行。通过本环节,使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,培养良好的职业道德,提升择业与就业的技能。	36	线下	过程性考核及开卷考试
3	专业实践	本课程在学生修完一定数量后的专业课程后开设,组织学生前往涟钢医院、药房等药学实践场所实习,了解药学工作的实际应用。	72	线下	过程性考核及开卷考试
4	毕业设计	学生在指导教师的指导下,选定课题进行研究,撰写并提交毕业设计。目的在于培养学生的科学研究能力,加强综合运用所学知识、理论解决药学专业实践问题的能力,从总体上提升学生学业水平。	72	线上线下	开卷考试

本专业部分公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节均采用线下教学方式，具体见下表：

教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核 方式	
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终结性 考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	ZA001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体及概论	2	36	36			36					√	√		
	2	ZA003	中国近代史纲要	2	36	36			36					√	√		
	3	ZA004	思想道德修养与法律基础	2	36	36				36				√	√		
	4	ZA006	大学英语	2	36	36			36					√	√		
	5	ZA007	计算机应用基础	4	72	72			36	36				√	√		
	6	ZA008	习近平新时代中国特色社会主义思想	4	72	72			36	36				√	√		
	7	ZA009	形势与政策	4	72	42		30	42	30				√	√		
	8	ZA010	大学生心理健康教育	2	36	36			36					√	√		
	9	ZA0011	生活方式与常见疾病	2	36	36				36				√	√		
	10	ZA0012	工具书与文献检索	2	36	36			36					√	√		
专业 课	11	620501	畜牧概论	2	36	36					36			√	√		
	12	620502	动物遗传育种	2	36	36					36			√	√		
	13	620503	兽医微生物学	4	72	72				36	36			√	√		
	14	620504	动物营养与代谢病防治	4	72	72			36	36				√	√		
	15	620505	兽医药理学	4	72	72			36	36				√	√		
	16	620506	动物繁殖学	4	72	72					36	36		√	√		
	17	620507	动物营养学	4	72	72					36	36		√	√		
	18	620508	兽医外产科学	4	72	42	15	15			42	30		√	√		
	19	620509	兽医病理学	4	72	42	15	15			42	30		√	√		
	20	620510	兽医解剖学	4	72	30	22	20	30	42				√	√		
	21	620511	宠物疾病防治	4	72	42	15	15		42	30			√	√		
	22	620512	兽医传染病学	4	72	42	15	15	42	30				√	√		
	23	620512	兽医寄生虫学	4	72	42	15	15		42	30			√	√		
职业能力	24	6205001	畜禽配种计划制定	2	36	36						36		√		√	

	25	6205001	畜牧业市场营销与管理	2	36	36						36		√		√
实践教学环节	26		入学教育	2	36		30	6	36					√		√
	27		毕业教育	2	36		30	6				36		√		√
	28		专业实践	4	72			72				72		√		√
	29		毕业论文（设计）	4	72	42	30					72		√		√
合 计				90	1620	1224	187	209	474	438	324	204	180			
百分比（%）						75%	12%	13%	29%	27%	20%	13%	11%			

七、教学实施保障

（一）师资队伍

根据课程性质和课程目标，本课程的主讲教师必须具备扎实的理论知识，过硬的操作技能，最好为“双师”素质教师，具有丰富的实践经验。有很强的执教能力，快速反应能力，能及时、准确地解决学生遇到的各种问题，要有责任心和使命感。

通过对专业教师的培训与进修、引进具有丰富经验的行业专家、聘请技能人才等方式，已建立起了一支结构合理、能适应办学特点的专兼（文化基础课、专业技能课）结合的“双师型”师资队伍。专职教师总数达到 10 人，兼职教师 4 人，专职教师占 70 %，“双师型”教师比例达到 70 %。其中高级专业技术职务教师达到 70 %以上，中级专业技术职务教师达到 66 %，实验实训指导教师 4 名具有中级以上专业技术职务或高级职业资格。在校学生数与专任教师数之比不高于 25:1，专任教师总数能满足完成教学任务的需要。

专任教师情况表

序号	姓名	性别	第一学历、毕业学校、专业、学位	最后学历、学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
----	----	----	-----------------	---------------	-------	------	---------

1	袁安文	男	湖南农业大学-临床兽医学-博士学位	湖南农业大学-临床兽医学-博士学位	动物医学	畜牧概论、动物遗传育种、兽医微生物学	兼职
2	胡仕凤	女	湖南农业大学-基础兽医学-硕士学位	湖南农业大学-基础兽医学-硕士学位	动物医学	动物营养与代谢病防治、兽医药理学、动物繁殖学	兼职
3	胡晓青	女	湖南师范大学-英语-本科	师范大学-英语-本科	英语	大学英语	专职
4	邓凯	男	中央党校-经济管理-本科	中央党校-经济管理-本科	经济管理	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	专职
5	杨青	女	中国科学院大学-生理学-博士学位	中国科学院大学-生理学-博士学位	动物医学	动物营养学、动物性食品卫生检验、兽医病理学	兼职
6	刘赞龙	男	塔里木大学-生物技术-本科	塔里木大学-生物技术-本科	动物医学	兽医解剖学、宠物疾病防治、兽医传染病学	专职
7	肖朝晖	男	国防科学技术大学-通信工程-本科	国防科学技术大学-通信工程-本科	计算机	计算机应用基础	专职
8	刘姗	女	湘潭大学-汉语言文学-本科	湘潭大学-汉语言文学-本科	汉语言文学	中国近代史纲要	专职
9	肖晶慧	女	南华大学-畜牧兽医-本科	南华大学-畜牧兽医-本科	动物医学	兽医寄生虫学	专职
10	李佳	女	生物医学工程-生物工程-硕士	生物医学工程-生物工程-硕士	动物医学	畜禽配种计划制定、畜牧业市场营销与管理	兼职

(二) 教学及实验实训条件

1.办学条件

专业名称	畜牧兽医			开办经费	150 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	4	其中该专业专职在岗人数	6	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	4

可用于新专业的 教学图书（万册）		4	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）	10（台/件）	总价值 （万元）	380
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号 规格	台 （件）	购入时间
1	计算机			联想 M4610d	40	2018. 3
2	显微镜			Olympus CX31	10	2016. 9
3	兽用 B 超			Mindray DC-38	1	2020. 9
4	兽用 X 光机			DR-300V	1	2019. 3
5	血细胞分析仪			Mindray BC-5390	1	2019. 9
6	紫外可见分光光度计			UV-5100	1	2012. 10
7	动物生理信号采集系统			RM6240	1	2018. 6
8	PCR 仪			T100	1	2020. 9
9	动物保定台			自制	1	2020. 9
10	高速冷冻离心机			Avanti J-E	1	2020. 9
11	动物实验室通风系统			自制	1	2018. 8

2.实验实训

根据本专业的情况，组织必要的实习、参观、调研活动，使学生理论联系实际，加强对知识的理解和技能的提高。

（1）校内实训室的基本要求

药学专业校内实验实训条件

校内实训场所	主要实训项目	资源配置
--------	--------	------

兽医临床诊疗实训室	动物临床检查、采血、注射、手术操作	保定栏、保定绳及保定架、听诊器、叩诊锤/板、体温计、血液生化分析仪、尿液分析仪、X光机、B超仪、血气分析仪、各型穿刺针、注射练习模型等
动物病理实验室	病理标本制作、病理切片观察、病理诊断	解剖台、光学生物显微镜、动物手术器械包、电子计价秤、病理组织和器官浸制标本、病理切片等。
动物防疫与检疫实训室	动物防疫、检疫操作、病原检测	高压蒸汽灭菌器、消毒清洗池、显微镜、恒温水浴锅、恒温培养箱、液氮罐、离心机、PCR仪、电泳仪、凝胶成像仪、检疫钩、检疫刀、采血器、乳胶手套等。

(2) 校外实训基地的基本要求

根据专业人才培养的需要和畜牧兽医专业岗位实习要求,依托涟钢医院建立若干专业认知实习基地。校外实训基地能满足畜牧兽医专业学生进行模拟实践,满足了集团医院对畜牧兽医专业人才的需求。

(三) 教材选用

公共基础课及部分专业课程教材选用参考见下表

课程名称	教材名称	作者	出版社、出版年、ISBN
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	刘瑞复、左鹏	高等教育出版社 2018年版 ISBN:9787040506983
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组编	高等教育出版社 2018年版 ISBN:9787040494815
大学语文	大学语文	徐中玉、陶型传	北京大学出版社 2018年版

			ISBN:9787301299456
生活方式与常见疾病预防	《生活方式与常见疾病预防》	杨爱华、龚小红	郑州大学出版社 2013 年 ISBN:9787564514174
大学英语	全新版大学英语综合教程 1	李荫华、王德明	上海外语教育出版社 2020 年版 ISBN:9787544661898
形势与政策	形势与政策	薛萍、陈远东、 王玉忠	南京师范大学出版社 2020 年版 ISBN:9787565144967
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛第 1 辑	中共中央党史和 文献研究院编	中央文献出版社 2020 年版 ISBN:9787507347937
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	杨健梅、于昊、杨 见奎	九州出版社 2021 年版 ISBN:9787522501895
计算机基础	计算机应用基础	赵守香	机械工业出版社 2015 年版 ISBN:9787111497301
畜牧概论	《畜牧概论》	郝瑞荣	中国林业出版社 2017 年版 ISBN:9787503887864
动物遗传育种	《动物遗传育种学》	李碧春 徐琪	中国农业出版社出版 2019 年版 ISBN:9787109256576
兽医微生物学	《兽医微生物学》	陆承平	中国农业出版社出版 2013 年版 ISBN:7109172864
动物性食品卫生检验	《动物性食品卫生检验（高等职业教育畜牧兽医专业系列教	李雪梅，杨仕群	中国轻工业出版社 2015 年 ISBN:9787518406036

	材) 》		
兽医药理学	《兽医药理学 第四版》	陈杖榴、曾振灵	中国农业出版社出版 2023 年 ISBN:9787109227118
动物繁殖学	《动物繁殖学 (第 2 版) 》	王锋	中国农业出版社出版 2022 年 ISBN:9787565528057
动物营养学	《动物营养学 (第 4 版) 》	陈代文、余冰	中国农业出版社出版 2022 年 ISBN:9787109265165
兽医外产科学	《兽医产科学》第五版	赵兴绪	中国农业出版社出版 2017 年版 9787109204881
兽医病理学	《兽医病理学》	马学恩、王凤龙	中国农业出版社出版 2019 年 ISBN: 9787109262867
兽医解剖学	《兽医病理解剖学 (第 4 版) 》	崔恒敏	中国农业出版社出版 2018 年 ISBN: 9787109238176
兽医传染病学	《兽医传染病学 (第六版) (配套实验指导) 》	陈溥言	中国农业出版社出版 2023 年 ISBN: 9787109200463
兽医寄生虫学	《兽医寄生虫学 (第 4 版) 》	索勋	中国农业出版社出版 2022 年 ISBN:9787109290532

(四) 数字化资源

本专业教学实施过程中的数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学等。专业通过出头科技等网络课程资源平台与学校自主开发结合的方式建立了完备网络教学资源库,其中由学校自主开发的网

络课程占网络课程总量的比例超过 30%。

(五) 质量管理

学校认真贯彻执行国家和省级教育主管部门有关成人教育的政策、法规,根据成人教育的要求和教学管理特点,修订了教学管理制度,加强教学过程检查,加强教学质量的监控,使继续教育工作制度更为系统和完善,各环节管理有章可循,确保继续教育人才培养质量。规范入学、学籍、考试、教学档案管理并合理安排专人负责,确保做到随时可查。

加强管理人员队伍建设,加强内部管理和监控,通过定期开展的业务学习和培训,培养锻炼了一支人员稳定,结构合理,整体素质高,服务意识强的教学管理队伍。目前我校专职管理人员 10 人,兼职人员 12 人,内设教务处、招生处、学生处,机构健全,分工明确。为了保证教学质量持续提高,学校每年按时发布高校学历继续教育年度发展报告。

(六) 经费保障

学校为了加强收费管理,保障学校和学生的合法权益,促进成人教育事业健康发展,根据国家有关教育收费管理规定,严格按照省物价局收费标准收取学费,按学年收取。教师课酬、教师业务费、平台资源建设技术支持费等均统一计算,财务处审核开支,严格执行国家财务法规。学校学历继续教育学费总额用于学历继续教育办学经费的比例已超过 70%。

八、考核与毕业要求

(一) 考核要求

本专业公共基础课、专业课、职业能力拓展课采取过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合方式进行考核(具体考核

方式见教学进程安排表)。课程期末考试成绩占总成绩比例 60%，平时成绩占 40%。

(二) 毕业条件

按规定修完所有课程 90 分，成绩全部合格，修满专业人才培养方案规定的总学分；按要求完成毕业设计，并成绩合格；思想品德经鉴定符合要求者，准予毕业，颁发毕业证书。