

涟源钢铁总厂职工大学文件

涟源钢铁总厂职工大学 药学专业（高起本）人才培养方案

一、专业概述

专业名称：药学

专业代码：320301

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

二、入学要求

报考高起本的考生，须具有普通高中、中专或具备同等学力的毕业证书。

三、基本学制

本专业基本学制为5年，实行弹性学制，但一般修业年限不低于5年，最高修业年限不超过8年

四、培养目标

本专业培养与社会经济发展与建设要求相适应的德、智、体、美全面发展的，具有良好综合素质，掌握医药营销、医院药剂科、社会大药房、制药企业、药品检验所等职业岗位（群）所需的基本知识和基本技能，能从事药品管理、处方调配、药物制剂生产、药品检验、药品营销策划、质量管理等工作的高素质技能型人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）知识目标

（1）专业基础知识

掌握药学专业应用技术所必须的基本理论知识,具有从事调剂、药品管理、药物制备、药品质量控制评价及指导临床合理用药等方面能力。

(2) 岗位技术知识

药事管理相关法规的理解、实践应用能力;药物理化性质及其药理作用分析应用能力;处方调配能力;药品质量标准查阅能力;仪器设备使用、管理、维护保养能力;合理采集、分析数据能力;基本药品营销能力;药品调剂能力;药品采购与库存能力;临床用药咨询能力;制剂生产能力;质量分析能力;生产管理能力。

(3) 专业实践知识

具有规范、熟练的药学工作岗位所必需的基本操作技能;具有一定的参与药事管理和医药企业经营管理的的能力;具有一定的用药指导,药品不良反应监测的能力;能够在药师的指导下,开展药学服务工作。

(4) 专业人文知识

具有专业必需的文化基础,具有良好的文化修养和审美能力;知识面宽,自学能力强;能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿,具有社交能力和礼仪知识;有严谨务实的工作作风。

(5) 专业前沿知识

具有市场、风险、竞争、法律、效率等意识。

(二) 能力目标

(1) 专业能力

具有独立从事药品调剂、合理用药咨询、药品生产、药品检验及药品营销等工作能力;具有较强的药品经营与管理专业能力。

(2) 方法能力

具备从事药品市场开发和药品零售服务等岗位工作的基本技能,熟悉药品市场开发、零售服务等岗位工作的具体方法、服务规范和基本程序,能正确调配处方,具备一定的指导临床合理用药的能力,具备药品市场开发、药品保管养护及药品质量检验能力。

(3) 社会能力

具有一定的语言表达能力、人际沟通能力、团结协作能力和承受挫折能力。

(4) 职业能力

具有一定的策划和管理能力、经济核算能力和执行应变能力。

(5) 技术能力

具有一定的英语和计算机实际应用的能力。通过全国高等学校英语应用能力考试和国家计算机等级考试,或达到同等水平。

(三) 素质目标

(1) 思想政治素质

热爱药学事业,具备为人民、为人类健康服务的奉献精神;了解党和国家的方针政策;具备诚实的品格、较高的慎独修养以及高尚的思想情操;具备正确的人生观、价值观,以救死扶伤、实现人道主义为己任,做到忠于职守、廉洁奉公。

(2) 道德修养素质

具有高度的责任心、同情心、爱心;具备严谨细致的工作作风,实事求是的精神。具有真诚、正直、公道、正义、善良、利他等人文精神;具有对人的尊严、价值、命运的维护、关切他人的能力;具有良好的人际沟通能力和团队协作精神,能处理好与临床医生、同事、患者之间的关系。

(3) 职业态度素质

具有坚定的职业信仰，热爱药学事业并有为药学事业奉献的职业精神；具有勤奋学习、精通业务、严谨细微、勤快敏捷、谨言慎行、端庄可信、团结协作、密切配合的职业素养；具有救死扶伤的人道主义并对患者全方位关怀的人文职业观念。

(4) 身体心理素质

具有健全的人格；具有健康的体魄，良好的心理素质；具有乐观开朗、积极向上、不断进取的精神；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

公共基础课	思想政治理论课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	文化基础课	大学生心理健康教育、语文、高等数学、英语、计算机基础
专业课	专业基础课	生物化学、天然药物学、药事管理与法规、临床医学概要、中医学概论
	专业核心课	药理学、药剂学、药物化学、药物分析、药物治疗学、药物代谢学、医药商品营销实务、药事管理学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生理学、微生物学、免疫学、临床药学、药物临床试验
职业能力拓展课	专业拓展课	药品营销技术、药物制剂技术、药物制剂工艺学、药物合成反应
实践教学环节	专业实践课	入学教育、毕业教育、专业实践、毕业设计

(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
----	------	-----------	----	------	------

1	思想道德修养与法律基础	通过本课程的学习,使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题,培养大学生的道德意识和法律意识。以人生观、价值观、道德观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育、引导大学生加强思想道德修养和培养基本法律理念的一门课程。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	通过对该课程的学习,使当代大学生正确认识中国国情;正确认识和理解中国共产党在不同历史时期的路线、方针和政策;系统把握马克思主义中国化的两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,尤其是把握和理解马克思主义中国化的新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
3	大学语文	使学生获得较全面系统的现代汉语和古代汉语的知识,提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力,以适应学习和工作的需要;通过针对性的培养,使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料,并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
4	高等数学	高等数学是数学的一个分支,是理工科同学必修的数学基础理论课程,是同学学习后续数学课及其他专业课的必修课,也是理工科同学考研的必考课程。通过高等数学课程的教学,可以培育同学的抽象思维力气、规律推理与推断力气、空间想象力气、综合运用所学学问分析问题和解决问题的力气和数学语言及符号表达力气,使同学形成极限、微分和积分等数学思想方法。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
5	大学英语	培养较强的阅读能力,一定的听、说、读、写和翻译能力。使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	此课程主要围绕习近平总书记的重要论述,从历史和现实、理论和实践相结合的角度,阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。为帮助广大干部群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。	36	线上	过程性考核及闭卷考试

7	形势与政策	主要学习关于加强党的全面领导、全面从严治党专题、我国经济社会发展专题、港澳台工作专题、国际形势与政策专题。通过课程教学,引导学生正确分析和认识当前国内外形势,统一思想培养正确分辨能力和判断能力;掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系;培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力,特别是对国内外重大事件敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
8	计算机基础	学习 EXCEL 在财务管理上的应用、网络等计算机基础知识,具有较强文字处理、数据处理能力。	72	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
9	大学生心理健康教育	主要能了解大学阶段心理发展的特点,塑造健全的自我意识,掌握情绪、人际、爱情、学习等方面的心理特点与调整策略,使学生拥有健康的心理与人格。	36	线上	过程性考核及闭卷考试
10	马克思主义基本原理概论	旨在通过对马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理的系统学习,掌握马克思主义的基本立场、观点和方法;解马克思主义的科学性和革命性;运用马克思主义分析和解决实际问题的能力;培养学生的科学世界观和方法论,坚定对共产主义的信念。			

2. 专业课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
----	------	-----------	----	------	------

1	生物化学	生物化学是一门研究生命现象化学本质的学科。组成生物体的主要成分是糖类、脂类蛋白质、核酸等，以及一些对生物体内的化学反应起催化和调节作用的物质如酶、维生素和激素等。用化学的理论和方法研究生物体组成物质的结构、性质和功能，构成了生物化学主要内容的一个方面。生物体的一个重要特征在于它经常进行自我更新，生物体和外界进行物质交换是它生存的基本条件，因此生物化学的另一个内容是研究上述种种物质在生命体内的分解和合成途径，物质转化过程中的调节控制，能量转换，以及生物大分子的合成和调控等问题。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
2	天然药物学	本课程是一门以天然来源的、未经加工或只经简单加工的、具有医疗或保健作用的植物、动物和矿物为研究对象，研究其质量和变化规律，探讨其资源和可持续利用的科学。本课程研究的对象是天然药物，通过本课程的学习，使学生熟练掌握天然药物的基本理论，基本知识，基本技能，初步具备天然药物鉴定的基本素质，能应用天然药物学知识对常见天然药物进行鉴定，并为学生的继续发展奠定良好基础。	54	线上	过程性考核及闭卷考试
3	药事管理与法规	通过教学，要求学生掌握药事管理的基本理论和方法；重点掌握药品的特殊性、药品质量特点与管理要求；熟悉《药品管理法》及GMP、GSP、GLP、GCPP 等规范了解药事组织、新药研究与开发、特殊药品管理、中药管理等知识。	54	线上	过程性考核及闭卷考试
4	临床医学概要	通过本课程学习，为学生在医院、医药销售企业工作中提供必要临床知识拓展，提升学生可持续发展能力。学生只有掌握一定的疾病的病因、病理，才能够对疾病的发生、发展和最终转归有清楚的认识；只有掌握疾病的临床表现和诊断依据，才能对疾病情况有准确的判断；只有掌握疾病的治疗原则，结合所学药学专业其他知识才能正确的进行药物咨询和用药指导。	72	线上	过程性考核及闭卷考试

5	中医药学概论	主要研究中医基础理论、中药及方剂的基本理论,各种中药的来源、采制、性能,中药及方剂的功效及临床应用等基础知识的一门学科。除了系统学习传统中医药知识外,还要结合现代研究手段,研究有关中医药理论、中药及复方中药(方剂)的有效成分,药理作用等。要求学生掌握中药的四气五味、升降浮沉、归经、配伍禁忌等基本理论:常用中药的来源、性味,中药及方剂的功能、临床应用等有关知识,并能运用中医药理论知识进行解释。了解有关中医药理论及中药有效成分、药理作用等现代研究的进展情况。	72	线上	过程性考核及闭卷考试
---	--------	---	----	----	------------

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	药理学	通过本课程学习,掌握药理学的基本理论以及各类药物的作用和应用的基础知识,为防治疾病及临床合理用药提供依据,同时为学习药理学的其它分支学科及继续学习奠定基础。	90	线上线下	过程性考核及闭卷考试
2	药剂学	本课程要求学生掌握药物制剂的基本概念和基本理论:各种药物剂型的特点和质量要求:药物制剂的基本实验方法与技能。熟悉各种剂型所需的辅料,各种剂型的基本制备方法、制备工艺及质量控制方法。了解各个剂型制备的单元操作。为从事药物制剂的剂型设计开发、生产及管理打下坚实的基础。	90	线上线下	过程性考核及闭卷考试
3	药物化学	本课程主要讨论常用化学药物的类型、作用机理、构效关系、体内过程及生物转化、理化性质和合成路线。教学内容着重于药物化学结构与生物活性,化学结构与药物代谢关系及新药研究方法的讨论,突出了药物在体内的生物转化及作用原理的探讨,使学生对药物化学的基本理论、基本知识有较全面的了解。	72	线上线下	过程性考核及闭卷考试

4	药物分析	一是学习与药物及其制剂顺量标准相关的基本内容,包括中国药典概况和国外药典简介。药物的鉴别试验、药物的杂质检查和药物定量分析与分析方法验证等;二是学习各种不阿结构药物,如巴比受类药物、抗生素类药物等的分析方法。但括药物结构与其分析方法的关系;三是学习药物制剂《包括中药》的质量标准的特点及质量控制方法。四是学习最新分析副试技术在药物分析中的应用。	72	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试
5	药物治疗学	本课程是一门理论性和实战性很强的学科。通过学习,使药学专业的学生掌握药物治疗学的基本概念和基本理论,熟逐常见病,多发病和重点疾病的诊断和临床表现,了解药物的合理选样合理使用的原则和方法。对于教学内容,本大纲按“掌探”,“熟悉”,“了解”三个层次要求。掌舞的内容是药物治疗学的基本概念和基本理论,要求重点学习,也是考核的重点。	72	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试
6	药物代谢学	本课程主要从生物体整体水平和分子生物学水平阐述了药物代谢的基本原理与基本实验方法,旨在培养学生运用这些基本原理与基本实验方法去设计与研发具有我国自主知识产权的创新药物的能力,指导临床合理用药。	72	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试
7	医药商品营销 实务	通过对本课程学习,应达到以下教学基本要求:掌握医药商品购销员的职业素质要求;掌握医药商业企业服务规范;掌握医药商品分类:掌握常见药品的商品名、药理作用、适应证、注意事项;掌握常见病用药指导:掌握药品购销工作流程:掌握药品陈列与保管养护:掌握药品营销策略:掌握经济核算与盘点:掌握医药商品质量及其在流通领域中变化规律;增强处理医药商品在流通中各环节业务的基本能力;提高医药商品经营管理的水平	72	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试

8	药事管理学	本课程是研究有关药品管理活动的内容、方法、原理及其规律的学科,是药学与管理科学、法学、经济学、社会学等互相交叉渗透而形成的边缘学科。通过本课程,使学生了解现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理;明确药品所量与管理的关系规律;掌握我国药品管理法规,并培养学生运用药事管理的基本理论和知识。	72	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试
9	无机化学	本课程研究机物质的组成、结构、性质及其变化规律。通过本课程的学习,学生掌握无机化学的基本概念、基本原理和实验技能,为后续学习有机化学、药物化学、药剂学等专业课程奠定坚实的理论基础。课程内容涵盖化学反应的基本原理、物质的结构与性质、溶液化学、酸碱平衡、化还原反应、配位化合物等	90	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
10	有机化学	主要研究有机化合物的结构、性质、反应及其应用。通过本课程的学习,学生将掌握有机化学的基本理论、基本反应类型、有机分子的结构与功能关系,以及有机合成的基本方法。课程内容涵盖有机化合物的分类、命名、结构理论、官能团化学、有机反应机制、有机合成设计等。本课程为后续学习药物化学、天然药物化学、药剂学等专业课程提供重要的理论基础。	90	线上	过程性 考核及 闭卷考 试
11	分析化学	主要研究物质的组成、含量、结构和形态等特性的分析方法和理论。通过本课程的学习,学生将掌握化学分析和仪器分析的基本原理、操作技能和数据分析方法,为后续学习药物分析、药剂学、天然药物化学等专业课程提供重要的理论和实验基础。课程内容涵盖误差与数据处理、滴定分析、重量分析、光谱分析、色谱分析、电化学分析等。	90	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试
12	物理化学	主要研究物质的物理性质与化学性质之间的关系及其变化规律。通过本课程的学习,学生将掌握物理化学的基本理论、基本方法和实验技能,为后续学习药物化学、药剂学、药物分析等专业课程提供重要的理论支持。课程内容涵盖热力学、动力学、电化学、表面化学、胶体化学等。	90	线上 线下	过程性 考核及 闭卷考 试

13	生理学	主要研究生物体及其细胞、组织、器官和系统的正常生命活动规律和功能机制。通过本课程的学习，学生将掌握人体及动物生理学的基本概念、基本原理和生理过程，为后续学习药理学、药物治疗学、临床医学概要等专业课程提供重要的理论基础。课程内容涵盖细胞生理学、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温调节、泌尿、神经与内分泌系统等	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
14	微生物学	主要研究微生物的形态结构、生理代谢、生长繁殖、遗传变异、生态分布以及与人类、动植物的关系。通过本课程的学习，学生将掌握微生物学的基本理论、基本实验技能和微生物在医药领域的应用，为后续学习药理学、药物分析、药剂学等专业课程提供重要的理论和实践基础。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
15	免疫学	主要研究免疫系统的组成、功能及其在健康和疾病中的作用。通过本课程的学习，学生将掌握免疫学的基本概念、免疫应答的机制、免疫调节以及免疫学在医学和药学中的应用。课程内容涵盖免疫系统的组成、细胞免疫、体液免疫、免疫调节、免疫学技术及其在疾病诊断和治疗中的应用。本课程为后续学习药理学、药物治疗学、临床医学概要等专业课程提供重要的理论基础。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
16	临床药学	主要研究药物在临床治疗中的合理应用、药物治疗方案的设计与优化、药物疗效监测以及药物安全性管理等内容。临床药学强调药理学与临床医学的紧密结合，旨在培养学生的临床思维能力、药物治疗管理能力和药学监护能力，为临床提供科学、合理的药学支持和服务。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试
17	药物临床试验	主要研究新药或新疗法在人体中的安全性、有效性及最佳剂量的系统性研究过程。药物临床试验是药物从实验室研发到市场应用的关键环节，确保新药在进入市场前符合严格的安全性和有效性标准。通过本课程的学习，学生将掌握药物临床试验的设计、实施、管理和法规要求，为未来从事药物研发、临床研究和药学管理工作打下坚实基础。	90	线上 线下	过程性考核及闭卷考试

3. 职业能力拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
----	------	-----------	----	------	------

1	药品营销技术	药品企划的研究(药品市场调查与预测,药品创意与策划,广告与促销等)、药品生产经营研究(原料、辅料和包装材料的采购,产品研制、生产组织和质量管理,产品上市的效益分析)、药品销售研究(产品上市、销售推广等);药品市场调查和预测、药品营销和企划、市场开发的方法;药品生产经营企业的管理方法,学会药品市调报告、企划书和市场开发方案的编制。	36	线下	过程性考核及开卷考试
2	药物制剂技术	本课程主要学习药物制剂的生产工艺和质量控,让学生掌握药物制剂技术、剂型、制剂、批准文号、批和批号、有效期、物料、中间品和成品的含义;熟悉药物制剂剂型的目的、药品标准种类、药典的基本结构、处方的种类;了解药物制剂的发展、剂型的分类。	36	线下	过程性考核及开卷考试
3	药物制剂工艺学	主要研究药物制剂从实验室研发到工业化生产的工艺设计、优化和放大过程。课程内容涵盖药物制剂的基本理论、工艺路线设计、工艺研究、工艺放大、质量控制以及废弃物处理等方面。通过本课程的学习,学生将掌握药物制剂工艺的基本原理和方法,能够设计和优化药物制剂的生产工艺,为未来从事药物研发和生产工作打下坚实基础	36	线上	过程性考核及开卷考试
4	药物合成反应	旨在培养学生掌握药物合成的基本理论、反应机理、合成策略以及实验技能;理解药物合成的基本概念和反应机理,培养学生的创新思维和解决实际问题的能力	36	线上	过程性考核及开卷考试

4. 实践教学环节

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学习形式	考核方式
1	入学教育	主要给大学生进行适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育。	36	线下	过程性考核及开卷考试
2	毕业教育	毕业教育的内容主要包括就业准备教育、毕业生活、毕业教育系列报告和讲座等内容,可以通过聘请有丰富相关工作经验的专业人士,如政府公务员、专家、优秀毕业生与校友等对学生进行培训、指导、咨询等方式进行。通过本环节,使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,培养良好的职业道德,提升择业与就业的技能。	36	线下	过程性考核及开卷考试
3		本课程在学生修完一定数量后的专业课程	72		过程性

	18	120408	药物化学	5	90	90					45	45						√	√	
	19	120409	药物分析	5	90	90							45	45				√	√	
	20	120410	药物治疗学	5	90	90						45	45					√	√	
	21	120411	药物代谢学	5	90	54	18	18				54	36					√	√	
	22	120412	医药商品营销实务	5	90	54	18	18	54	36								√	√	
	23	120413	药事管理学	5	90	54	18	18	54	36								√	√	
	24	120414	无机化学	5	90	54	18	18		54	36							√	√	
	25	120415	有机化学	5	90	54	18	18			54	36						√	√	
	26	120416	分析化学	5	90	54	18	18			54	36						√	√	
	27	120417	物理化学	5	90	54	18	18						54	36			√	√	
	28	120418	生理学	5	90	54	18	18			54	36						√	√	
	29	120419	微生物学	5	90	54	18	18			54	36						√	√	
	30	120420	免疫学	5	90	54	18	18			54	36						√	√	
	31	120421	临床药学	5	90	54	18	18				54	36					√	√	
	32	120422	药物临床试验	5	90	54	18	18					54	36				√	√	
职业能力拓展课	33	1204001	药品营销技术	2	36	36							36					√		√
	34	1204002	药物制剂技术	2	36	36								36				√		√
	35	1204003	药物制剂工艺学	2	36	36								36				√		√
	36	1204004	药物合成反应	2	36	36									36			√		√
实践教学环节	37		入学教育	2	36		30	6	36									√		√
	38		毕业教育	2	36		30	6							36			√		√
	39		专业实践	4	72			72								72		√		√
	40		毕业论文	4	72	42	30									72				√
合 计				166	3060	2358	342	360	543	492	459	432	306	207	189	180	108	144		
百分比 (%)						77%	11%	12%	18%	16%	15%	14%	10%	7%	6%	6%	3%	5%		

七、教学实施保障

(一) 师资队伍

根据课程性质和课程目标,本课程的主讲教师必须具备扎实的理论知识,过硬的操作技能,最好为“双师”素质教师,具有丰富的实践经验。有很强的执教能力,快速反应能力,能及时、准确地解决学生遇到的各种问题,要有责任心和使命感。

通过对专业教师的培训与进修、引进具有丰富经验的行业专家、聘请技能人才等方式，已建立起了一支结构合理、能适应办学特点的专兼（文化基础课、专业技能课）结合的“双师型”师资队伍。专职教师总数达到9人，兼职教师2人，专职教师占82%，“双师型”教师比例达到66%。其中高级专业技术职务教师达到66%以上，中级专业技术职务教师达到82%，实验实训指导教师5名具有中级以上专业技术职务或高级职业资格。在校学生数与专任教师数之比不高于25:1，专任教师总数能满足完成教学任务的需要。

专任教师情况表

序号	姓名	性别	第一学历、毕业学校、专业、学位	最后学历、学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘智	女	南华大学-药学-本科	南华大学-药学-本科	药学	药理学、药剂学	专职
2	刘晓颖	男	湖南大学-分析化学-博士	湖南大学-分析化学-博士	化学	生物化学、药物化学	兼职
3	胡晓青	女	湖南师范大学-英语-本科	师范大学-英语-本科	英语	大学英语	专职
4	邓凯	男	中央党校-经济管理-本科	中央党校-经济管理-本科	经济管理	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	专职
5	陈春香	女	浙江大学-药学-本科	浙江大学-药学-硕本科	药学	药物治疗学药、药物代谢学	专职
6	王艳	女	湖南中医药大学-中西医结合临床-硕士研究生	湖南中医药大学-中西医结合临床-硕士研究生	中药学	中医学概论、临床医学概要	兼职
7	雷光华	男	湖南中医药大学-药学-本科	湖南中医药大学-药学-本科	药学	药事管理学、医药商品营销实务	兼职
8	肖朝晖	男	国防科学技术大学-通信工程-本科	国防科学技术大学-通信工程-本科	计算机	计算机应用基础、数据库基础及应用	专职

9	谷建虹	女	东北大学-热能工程-本科	东北大学	数学	高等数学	专职
10	赵佳惟	女	湖南中医药大学-中药学-本科	湖南中医药大学-中药学-本科	中药学	药事管理与法规、药物临床试验	兼职
11	张艳勤	女	湖南中医药大学-中药学-本科	湖南中医药大学-中药学-本科	药学	药物分析、天然药理学	兼职

(二) 教学及实验实训条件

1. 办学条件

专业名称		药学			开办经费		150 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数		10	其中该专业专职在岗人数	11	其中校内兼职人数		0	其中校外兼职人数	5
可用于新专业的教学图书（万册）		5	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		10（台/件）		总价值（万元）		380
序号	主要教学设备名称（限 20 项）				型号规格		台（件）	购入时间	
1	计算机				联想 M4610d		40	2018.3	
2	雕刻机				上海金强 QS-1490		1	2018.6	
3	服务器				浪潮 NF5220		1	2018.6	
4	彩色喷墨打印机				HP		1	2016.6	
5	傅里叶红外光谱仪				Nicolet is5		1	2019.3	
6	高效液相色谱仪				F2700		1	2019.6	
7	自动化生化分析器				PUZS-300		1	2019.6	

8	紫外可见分光光波计	UV-5100	1	2012.10
9	中试设备	YSF-30L	1	2018.8
10	PCR 仪	T100	1	2018.8
11	原位冻干机	VFD-2000	1	2018.8
12	高速冷冻离心机	AvantiJ-E	1	2018.8

2.实验实训

根据本专业的情况，组织必要的实习、参观、调研活动，使学生理论联系实际，加强对知识的理解和技能的提高。

(1) 校内实训室的基本要求

药学专业校内实验实训条件

校内实训场所	主要实训项目	资源配置
药剂学实验室	片剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、软膏剂、栓剂、注射剂混悬剂等的制备及质检。	旋转多冲压片机、单冲压片机、片剂四用测定仪、片剂崩解时限测定仪、机械粉碎机、槽型混合机、胶囊铝塑包装机、干燥箱、制丸机、安瓿拉丝灌封机、电加热手提式灭菌器、澄明度检测仪、栓剂栓模、单滴头滴丸机、不锈钢簸箕、摇摆式制粒机、振荡筛、全自动胶囊填充机、电子分析天平、紫外分光光度计、研钵等
实训药房	药品的陈列、合理用药实训、对病荐药实训处方分析、调配	药盒、货架、药材等
	实验动物的捉拿与给方法、尼可刹米	兔固定箱、婴儿秤、兔鼻插管或

药理学实训室	对中枢性呼吸抑制的解救、苯巴比妥钠的抗惊厥作用、利尿药和脱水药对家兔的利尿作用、静脉注射氯化钾的毒性反应观察、有机磷酸酯类中毒及解救、药物的协同作用、药物不良反应观察、处方分析、调配、常见病用药指导、药物配伍禁忌等	口罩、橡皮管、张力传感器、玛利氏气鼓、注射器、铁支架、双凹夹等
--------	---	---------------------------------

(2) 校外实训基地的基本要求

根据专业人才培养的需要和药学专业岗位实习要求,依托涟钢医院建立若干专业认知实习基地。校外实训基地能满足药学专业学生进行模拟实践,满足了集团医院对药学专业人才的需求。

(三) 教材选用

公共基础课及部分专业课程教材选用参考见下表

课程名称	教材名称	作者	出版社、出版年、ISBN
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	刘瑞复、左鹏	高等教育出版社 2018 年版 ISBN: 9787040506983
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组编	高等教育出版社 2018 年版 ISBN: 9787040494815
大学语文	大学语文	徐中玉、陶型传	北京大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787301299456
高等数学	高等数学	薛志纯、余慎之、袁洁英	清华大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787302478102
大学英语	全新版大学英语综合教程 1	李荫华、王德明	上海外语教育出版社 2020 年版 ISBN: 9787544661898

形势与政策	形势与政策	薛萍、陈远东、 王玉忠	南京师范大学出版社 2020 年版 ISBN: 9787565144967
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛第 1 辑	中共中央党史和 文献研究院编	中央文献出版社 2020 年版 ISBN: 9787507347937
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	杨健梅、于昊、杨 见奎	九州出版社 2021 年版 ISBN: 9787522501895
计算机基础	计算机应用基础	赵守香	机械工业出版社 2015 年版 ISBN: 9787111497301
马克思主义基本原理概论	《马克思主义基本原理概论》(第二版)	张雷声	中国人民大学出版社 2018 年 ISBN: 9787300251196
生物化学	生物化学	刘志国	化学工业出版社 2020 年版 ISBN: 9787122359551
天然药物学	天然药物学	吴立明、刘安韬	河南科学技术出版社 2017 年版 ISBN: 9787534988349
药事管理与法规	药事管理与法规	沈力 吴美香	中国医药科技出版社 2017 年版 ISBN: 9787506787871
临床医学概要	临床医学概要	王祥荣、李秀、 王立星	江苏凤凰科学技术出版社 2017 年版 ISBN: 9787553790787
中医药学概论	中医药学概论	王建编	人民卫生出版社出版 2016 年版 ISBN: 9787117220248

药理学	财务管理	曹永孝 陈娜	高等教育出版社 2021 年版 ISBN: 9787040558807
药剂学	药剂学	孟胜男、胡德荣	中国医药科技出版 2016 年版 ISBN: 9787506778817
药物化学	药物化学	李瑞芳	著 化学工业出版社 2006 年版 ISBN: 9787502580285
药物分析	药物分析学	董钰明	清华大学出版社 2018 年版 ISBN: 9787302519249
药物治疗学	药物治疗学	张庆柱	山东大学出版社 2016 年版 ISBN: 9787560755953
药物代谢学	药物代谢学	出版社:出版年: 2008-1 页数:383	浙 江 大 学 出 版 社 2008 年版 ISBN: 9787308060059
医药商品营销实务	医药商品营销实务	潘雪	国家开放大学出版社 2021 年版 ISB:978730410666920
药事管理学	药事管理学	杨世民	中国医药科技出版社 2020 年版 ISBN: 9787521414899
无机化学	《无机化学》（第 8 版）	天津大学无机化学教研室	高等教育出版社 2020 年 ISBN: 9787040538135
有机化学	《有机化学》（第 9 版）	陆涛	人民卫生出版社 2023 年 ISBN: 9787117345644

分析化学	《分析化学》（第 9 版）	柴逸峰、邸欣	人民卫生出版社 2023 年 ISBN: 9787117345644
物理化学	《物理化学》（第 7 版）	天津大学物理化学教研室	高等教育出版社 2021 年 ISBN: 9787040551556
生理学	《生理学》（第 9 版）	王庭槐	人民卫生出版社 2021 年 ISBN: 9787117332910
微生物学	《微生物学》（第 8 版）	沈萍、陈向东	高等教育出版社 2021 年 ISBN: 9787040551556
免疫学	《免疫学》（第 4 版）	曹雪涛	人民卫生出版社 2023 年 ISBN: 9787117364287
临床药学	《临床药学》（第 2 版）	李焕德	人民卫生出版社 2023 年 ISBN: 9787117364287
药物临床试验	《药物临床试验方法学》（第 2 版）	刘川	化学工业出版社 2024 年 ISBN: 787122422071
药物临床试验	《药物临床研究：理论与实践》	张菁、毛颖	复旦大学出版社 2022 年 ISBN: 9787309163292
药物合成反应	《药物合成反应》（第五版）	闻韧	化学工业出版社 2024 年 ISBN: 787122464491

（四）数字化资源

本专业教学实施过程中的数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学等。专业通过出头科技等网络课程资源平台与学校自主开发结合的方式建立了完备网络教学资源库，其中由学校自主开发的网

络课程占网络课程总量的比例超过 30%。

（五）质量管理

学校认真贯彻执行国家和省级教育主管部门有关成人教育的政策、法规，根据成人教育的要求和教学管理特点，修订了教学管理制度，加强教学过程检查，加强教学质量的监控，使继续教育工作制度更为系统和完善，各环节管理有章可循，确保继续教育人才培养质量。规范入学、学籍、考试、教学档案管理并合理安排专人负责，确保做到随时可查。

加强管理人员队伍建设，加强内部管理和监控，通过定期开展的业务学习和培训，培养锻炼了一支人员稳定，结构合理，整体素质高，服务意识强的教学管理队伍。目前我校专职管理人员 10 人，兼职人员 12 人，内设教务处、招生处、学生处，机构健全，分工明确。为了保证教学质量持续提高，学校每年按时发布高校学历继续教育年度发展报告。

（六）经费保障

学校为了加强收费管理，保障学校和学生的合法权益，促进成人教育事业健康发展，根据国家有关教育收费管理规定，严格按照省物价局收费标准收取学费，按学年收取。教师课酬、教师业务费、平台资源建设技术支持费等均统一计算，财务处审核开支，严格执行国家财务法规。学校学历继续教育学费总额用于学历继续教育办学经费的比例已超过 70%。

八、考核与毕业要求

（一）考核要求

本专业公共基础课、专业课、职业能力拓展课采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合方式进行考核（具体考核

式见教学进程安排表)。课程期末考试成绩占总成绩比例 60%，平时成绩占 40%。

(二) 毕业条件

按规定修完所有课程 167 学分，成绩全部合格，修满专业人才培养方案规定的总学分；按要求完成毕业设计，并成绩合格；思想品德经鉴定符合要求者，准予毕业，颁发毕业证书。